



2023

毕业生就业质量年度报告

东北林业大学



# 目录

<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>7</b>
一 毕业生规模和结构	7
（一）毕业生总人数	7
（二）毕业生的性别结构	7
（三）毕业生的生源结构	8
二 毕业生去向落实情况	9
（一）毕业生的毕业去向落实率	10
1. 毕业生的毕业去向落实率	10
2. 各类毕业生的毕业去向落实率	10
（二）毕业去向分布	11
（三）未就业情况分析	13
三 就业流向	14
（一）行业流向	14
（二）职业流向	14
（三）用人单位流向	16
（四）就业地区流向	18
四 毕业生的升学情况	21
（一）毕业生的升学情况	21
（二）国内升学院校类型	21
（三）国内升学院校分布	22
（四）出国（出境）留学学校类型	24
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>26</b>
一 求职过程	26
二 就业服务工作情况	27
（一）就业服务总体满意度	27
（二）各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况	27
（三）落实工作的信息渠道	30
<b>第三章 用人单位评价</b>	<b>32</b>
一 聘用标准	32
（一）用人单位聘用本校毕业生的理由	32
（二）用人单位聘用本校毕业生的渠道	33
二 使用评价	34
（一）用人单位对本校毕业生的总体满意度	34
（二）用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	34

三 能力、素质、知识需求 .....	35
(一) 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度 .....	35
(二) 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度 .....	36
(三) 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度 .....	36
四 对校方的建议 .....	37
(一) 用人单位对本校的就业工作的满意度 .....	37
(二) 用人单位希望本校提供的支持 .....	37
(三) 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节 .....	38
<b>第四章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>39</b>
一 对人才培养的反馈 .....	39
(一) 校友综合评价 .....	39
1. 对学校的总体推荐度评价 .....	39
2. 校友满意度评价 .....	40
(二) 教育教学评价 .....	40
1. 教学满意度 .....	40
2. 教学设施满足度评价 .....	41
(三) 能力培养评价 .....	41
1. 工作中最重要的通用能力 .....	41
2. 各项通用能力增值 .....	42
二 工作亮点 .....	44

## 学校概况

东北林业大学是一所以林科为优势、林业工程为特色的多学科协调发展的高等学校，地处我国最大国有林区的中心——哈尔滨市，校园占地 136 公顷，并拥有帽儿山实验林场（帽儿山森林公园）和凉水实验林场（凉水国家级自然保护区）等教学、科研、实习基地，总面积达 3.3 万公顷。

历史沿革。学校创建于 1952 年 7 月，原名东北林学院，是在浙江大学农学院森林系和东北农学院森林系基础上建立的，由原国家林业部直属管理。1985 年 8 月更名为东北林业大学。2000 年 2 月，由原国家林业局划归教育部直属管理。2005 年 10 月，经国家发改委、财政部和教育部批准，成为国家“211 工程”重点建设高校。2010 年 11 月，教育部和原国家林业局签署合作共建协议。2011 年 6 月，成为国家“优势学科创新平台”项目重点建设高校。2012 年 3 月，教育部与黑龙江省人民政府签署合作共建协议。2017 年 9 月，经国务院批准列为“双一流”建设高校。2022 年 2 月，入选国家第二轮“双一流”建设高校。

师生概况。学校现有研究生、全日制本科生 3 万余人，其中本科生 19761 人、研究生 10737 人。现有教职员工 2400 余人，其中专任教师 1400 余人。有中国工程院院士 1 人，“长江学者”特聘教授 9 人、青年学者 4 人，国家杰出青年基金获得者 2 人，国家优秀青年科学基金获得者 8 人，全国“百千万人才工程”人选 1 人，新世纪“百千万工程”人选 3 人，“万人计划”科技创新领军人才 2 人、青年拔尖人才 6 人，“青年人才托举工程”入选者 12 人，“新世纪优秀人才支持计划”入选者 23 人。享受国务院政府特殊津贴专家 24 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，省部级有突出贡献中青年专家 8 人，“龙江学者”特聘教授 10 人、青年学者 6 人，有首批全国高校黄大年式教师团队 2 个、教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 2 个、黑龙江省领军人才梯队 7 个、黑龙江省“头雁”团队 4 个。近年来，获评国家级教学名师 5 人，全国优秀教师 5 人，全国模范教师 1 人，全国林业和草原教学名师 4 人，全国工人先锋号团队 1 个，全国五一劳动奖章获得者 2 人，全国五一巾帼标兵 1 人，全国三八红旗手 1 人，省级教学名师 24 人，省级优秀教师 8 人次，省青年五四奖章获得者 4 人。

学科专业。学校现设有研究生院、19 个学院和 1 个教学部，有 68 个本科专业、26 个国家级一流本科专业建设点，9 个一级学科博士点、1 个专业学位博士点，17 个一级学科硕士点，19 个类别的专业学位硕士点，10 个博士后科研流动站，1 个博士后科研工作站。拥有林业工程、林学 2 个世界一流建设学科，生物学、生态学、风景园林学、农林经济管理 4 个国内一流建设学科，3 个一级学科国家重点学科、11 个二级学科国家重点学科、8 个国家林草局重点学科、2 个国家林草局重点（培育）学科、1 个黑龙江省重点学科群、7 个黑龙江省重点一级学科。有国家发改委和教育部联合批准的国家生命科学与技术人才培养基地、教育部批准的国家



理科基础科学研究和教学人才培养基地（生物学），是国家教育体制改革试点学校，国家级卓越工程师和卓越农林人才教育培养计划项目试点学校，教育部深化创新创业教育示范高校，全国高校实践育人创新创业基地。

教学科研平台。学校拥有优良的教学科研平台和实践教学基地。有林木遗传育种全国重点实验室（东北林业大学）、黑龙江帽儿山森林生态系统国家野外科学观测研究站；有森林植物生态学、生物质材料科学与技术、东北盐碱植被恢复与重建、森林生态系统可持续经营 4 个教育部重点实验室，6 个国家林业和草原局重点实验室，15 个黑龙江省重点实验室；有 2 个教育部工程研究中心，4 个国家林业和草原局工程技术研究中心及猫科动物研究中心，3 个高等学校学科创新引智基地（其中 1 个升级为“2.0”计划），有林学、森林工程、野生动物 3 个国家级实验教学示范中心，森林工程、野生动物 2 个国家级虚拟仿真实验教学中心，6 个省级实验教学示范中心；有 2 个教育部野外科学观测研究站；有 4 个国家林业和草原局生态系统定位研究站，1 个省哲学社会科学研究基地，6 个省级普通高校人文社会科学重点研究基地，2 个省级智库；有 3 个国家林业和草原局批准的长期科研基地；有国家林业和草原局野生动植物检测中心、国家林业和草原局工程质量监督管理总站检测中心等；有 113 个校外研究生创新实践基地。2020 年，帽儿山实验林场、凉水实验林场和森林博物馆入选第五批全国林草科普基地，森林博物馆晋级“国家二级博物馆”。2021 年，成立了东北亚生物多样性研究中心、碳中和技术创新研究院。

对外交流合作。学校积极开展国际交流与合作，先后与近 30 个国家和地区的 100 余所高等院校和研究机构建立了校际合作关系。学校每年有近 150 位来自欧美和亚洲发达国家及港澳台地区的专家学者来校讲学、合作研究和访问考察；每年派出 120 余位教师赴国境外攻读学位、进修访问和科研合作；与俄罗斯、新西兰、英国、法国、美国、加拿大、澳大利亚、韩国、日本等国家和港澳台地区的友好学校开展了形式多样的学生交流项目，并积极选派学生通过国家公派渠道赴国外攻读学位。学校与新西兰奥克兰大学、英国阿斯顿大学联合举办了中外合作办学机构、办学项目。近年来，学校举办了“林木分子生物学与生物技术国际研讨会”“虎豹跨境保护国际研讨会”等大型国际学术会议。学校大力加强留学生教育培养，作为中国政府奖学金来华留学生接收院校，已培养了一大批优秀留学生，生源来自五大洲 100 多个国家。

各类奖励荣誉。2007 年，学校本科教学工作水平评估获得优秀。学校在 2011 年、2014 年和 2017 年连续被中央文明委授予“全国文明单位”荣誉称号，2020 年首次被中央文明委授予“全国文明校园”荣誉称号，连续 16 年获得省级文明单位称号。2021 年，学校党委获评“黑龙江省先进基层党组织”称号。近年来，学校先后被评为国家生态文明教育基地、全国模范职工之家、全国师德建设先进集体、全国绿化模范单位、第七届和第十届“母亲河奖”、全国高

校学生资助工作先进单位、全国五四红旗团委、全国五四红旗团支部、全国大学生志愿服务西部计划“优秀等次项目办”、黑龙江省“十佳和谐校园”、黑龙江省保密工作先进集体、黑龙江省爱国主义教育先进集体、全省法制宣传教育先进单位、黑龙江省征兵工作先进单位、军警民共建共育先进集体、黑龙江省学生工作先进集体、黑龙江省首批高校心理健康教育示范中心，22次被评为全国大学生社会实践先进单位。2020年，成功承办第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，捧得“优胜杯”，获得2金1银5铜的成绩。“十二五”以来，学校获得各级各类科研成果奖励739项，其中，国家科技进步二等奖6项、省部级科研奖励273项（其中一等奖29项）、梁希林业科学技术奖89项（其中一等奖7项），获得授权发明专利1250余件。2014年、2018年，学校获得国家级教学成果奖二等奖2项。

学校始终坚持艰苦奋斗、生态报国，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，秉承“学参天地、德合自然”的校训，发扬“团结拼搏、自我激励、发挥优势、争创一流”的精神，以“严谨、勤奋、求实、创新”为校风，以“替河山装成锦绣、把国土绘成丹青”为追求，弘扬“以林育人”的特色文化，建校七十多年来扎根于中国大地、坚守于祖国北疆、耕耘于绿水青山、致力于生态文明，为社会输送了大批高级专门人才，涌现出以国家和省部级领导、中国工程院院士、学术界和企业界精英等为代表的一大批杰出专业人才、管理人才和创新创业人才，培养了一批批以塞罕坝林场建设者、鹦哥岭自然保护区青年团队、全国首位环保烈士徐秀娟等为代表的优秀毕业生二十万余名，为我国的林业教育、生态文明建设和经济社会发展作出了重要贡献。

学校坚持党的全面领导，坚持“质量、绿色、创新、合作”的内涵发展道路，加快推进高质量发展，深度服务国家战略和区域发展需要，不断强化办学优势、彰显办学特色，力争办学实力位居全国农林高校前列，建成特色鲜明、国际知名的中国高水平大学，为建设成为中国特色、世界一流的林业大学而努力奋斗。

# 第一章 就业基本情况



# 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

## 一 毕业生规模和结构

### （一）毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 6906 人。性别结构方面，男女性别比为 1.04:1；生源结构方面，省内生源占比约为 20.88%，省外生源省份主要包括山东、河南、辽宁等地。

### （二）毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 51.07%，女生占 48.93%，整体男女比为 1.04:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 53.45%，女生占 46.55%，男女比为 1.15:1。硕士毕业生中，男生占 45.18%，女生占 54.82%，男女比为 0.82:1。博士毕业生中，男生占 56.03%，女生占 43.97%，男女比为 1.27:1。

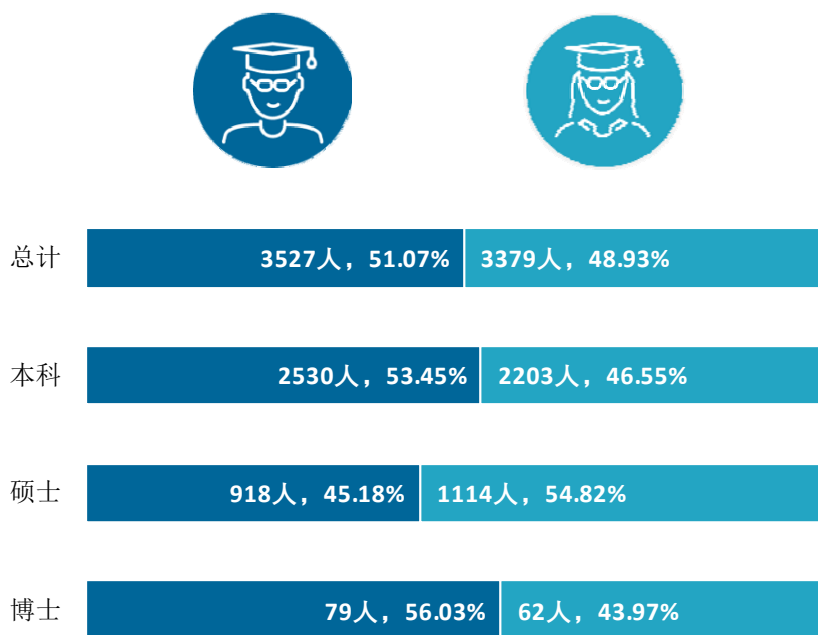


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

### （三）毕业生的生源结构

我校 2023 届毕业生生源来自于黑龙江人数最多，为 1442 人，占比为 20.88%。其中，本科、硕士、博士来自黑龙江的比例分别为 17.22%、27.61%、46.81%。

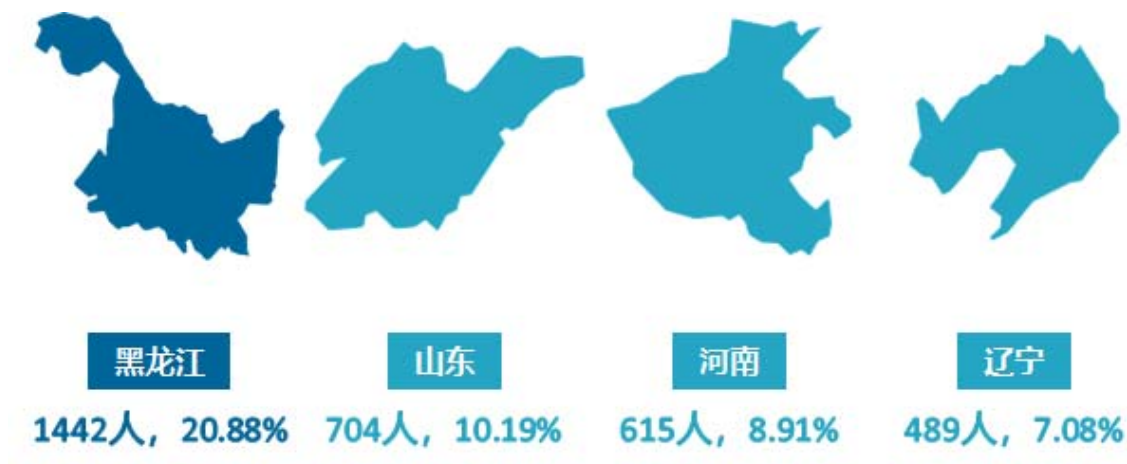


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		硕士		博士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
黑龙江	815	17.22	561	27.61	66	46.81
河南	438	9.25	169	8.32	8	5.67
山东	430	9.09	261	12.84	13	9.22
辽宁	365	7.71	117	5.76	7	4.96
内蒙古	287	6.06	177	8.71	8	5.67
河北	253	5.35	133	6.55	8	5.67
吉林	209	4.42	97	4.77	8	5.67
山西	200	4.23	111	5.46	4	2.84
安徽	165	3.49	67	3.30	3	2.13
湖南	160	3.38	25	1.23	1	0.71
新疆	139	2.94	16	0.79	1	0.71
云南	111	2.35	11	0.54	2	1.42
贵州	100	2.11	16	0.79	0	0.00
广西	99	2.09	4	0.20	0	0.00
甘肃	98	2.07	29	1.43	7	4.96
江西	96	2.03	21	1.03	0	0.00
湖北	93	1.96	36	1.77	3	2.13
陕西	90	1.90	20	0.98	0	0.00
四川	85	1.80	42	2.07	0	0.00

生源地	本科		硕士		博士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
福建	74	1.56	15	0.74	0	0.00
宁夏	68	1.44	8	0.39	0	0.00
青海	57	1.20	2	0.10	0	0.00
浙江	56	1.18	15	0.74	0	0.00
天津	46	0.97	13	0.64	0	0.00
重庆	46	0.97	11	0.54	0	0.00
江苏	40	0.85	42	2.07	2	1.42
广东	30	0.63	9	0.44	0	0.00
海南	28	0.59	2	0.10	0	0.00
西藏	28	0.59	0	0.00	0	0.00
北京	22	0.46	2	0.10	0	0.00
上海	5	0.11	0	0.00	0	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

## 二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

**已落实毕业去向毕业生包括：**就业、升学。

## （一） 毕业生的毕业去向落实率

### 1. 毕业生的毕业去向落实率

八成以上毕业生落实去向。截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 80.80%，其中本科、硕士、博士的毕业去向落实率分别为 78.32%、85.93%、90.07%。学校将持续跟进毕业生去向落实情况。

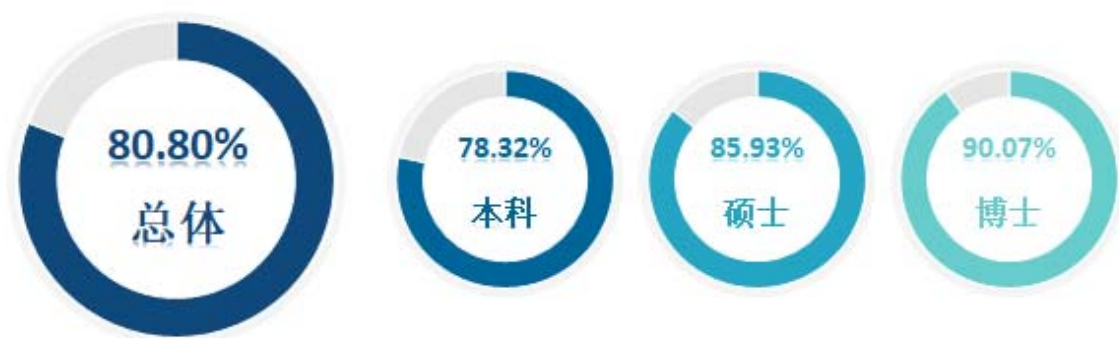


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

### 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 80.86%，省外生源的毕业去向落实率为 77.79%；硕士毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 89.30%，省外生源的毕业去向落实率为 84.64%；博士毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 90.91%，省外生源的毕业去向落实率为 89.33%。

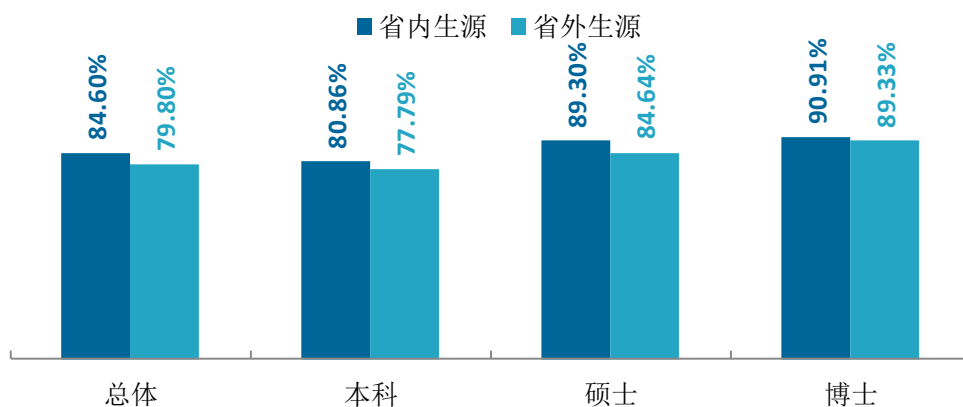


图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

## （二） 毕业去向分布

我校 2023 届总体毕业生毕业去向以签就业协议形式就业（34.32%）为主，其次是国内升学（26.74%）；本科毕业生毕业去向以国内升学（35.83%）为主，其次是签就业协议形式就业（23.60%）；硕士毕业生毕业去向以签就业协议形式就业（57.09%）为主；博士毕业生毕业去向以签就业协议形式就业（65.96%）为主，其次是签劳动合同形式就业（9.22%）。

表 1-2 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	总体		本科		硕士		博士	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	2370	34.32	1117	23.60	1160	57.09	93	65.96
	签劳动合同形式就业	247	3.58	76	1.61	158	7.78	13	9.22
	科研助理	91	1.32	63	1.33	16	0.79	12	8.51
	其他录用形式就业	121	1.75	37	0.78	79	3.89	5	3.55
	自由职业	464	6.72	375	7.92	86	4.23	3	2.13
	自主创业	6	0.09	3	0.06	3	0.15	0	0.00
	应征义务兵	4	0.06	3	0.06	1	0.05	0	0.00
	国家基层项目	14	0.20	13	0.27	1	0.05	0	0.00
升学	地方基层项目	126	1.82	45	0.95	80	3.94	1	0.71
	国内升学	1847	26.74	1696	35.83	151	7.43	0	0.00
未就业	出国、出境	290	4.20	279	5.89	11	0.54	0	0.00
	不就业拟升学	493	7.14	479	10.12	14	0.69	0	0.00
	其他暂不就业	332	4.81	272	5.75	58	2.85	2	1.42
	待就业	501	7.25	275	5.81	214	10.53	12	8.51

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

我校 2023 届本科毕业生省内与省外生源毕业生的毕业去向都以国内升学为主（分别为 38.28%、35.32%），其次是签就业协议形式就业（分别为 18.40%、24.68%）。硕士毕业生省内生源毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业为主（55.61%），其次是地方基层项目（10.70%）；硕士毕业生省外生源毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业为主（57.65%），此外国内升学的比例也相对较高（8.16%）。博士毕业生省内生源毕业生的毕业去向以签就业

协议形式就业为主（69.70%），其次是签劳动合同形式就业（9.09%）；博士毕业生省外生源毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业为主（62.67%），其次是科研助理（12.00%）。

表 1-3 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	18.40	24.68	55.61	57.65	69.70	62.67
	签劳动合同形式就业	1.60	1.61	7.66	7.82	9.09	9.33
	科研助理	1.96	1.20	0.53	0.88	4.55	12.00
	其他录用形式就业	1.10	0.71	4.10	3.81	4.55	2.67
	自由职业	8.83	7.73	4.28	4.21	1.52	2.67
	自主创业	0.00	0.08	0.18	0.14	0.00	0.00
	应征义务兵	0.00	0.08	0.00	0.07	0.00	0.00
	国家基层项目	0.37	0.26	0.00	0.07	0.00	0.00
	地方基层项目	3.44	0.43	10.70	1.36	1.52	0.00
升学	国内升学	38.28	35.32	5.53	8.16	0.00	0.00
	出国、出境	6.87	5.69	0.71	0.48	0.00	0.00
未就业	不就业拟升学	8.34	10.49	0.71	0.68	0.00	0.00
	其他暂不就业	7.48	5.39	2.14	3.13	0.00	2.67
	待就业	3.31	6.33	7.84	11.56	9.09	8.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。



### （三）未就业情况分析

我校 2023 届未就业毕业生主要是不就业拟升学（37.18%），其次是拟参加公招考试（32.43%）。其中硕士、博士毕业生拟参加公招考试的比例达到七成左右。

表 1-4 未就业人群分布

待就业 人群打 算	总体		本科		硕士		博士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
不就业 拟升学	493	37.18	479	46.69	14	4.90	0	0.00
拟参加 公招考 试	430	32.43	231	22.51	189	66.08	10	71.43
暂不 就 业	309	23.30	249	24.27	58	20.28	2	14.29
求职 中	57	4.30	31	3.02	24	8.39	2	14.29
拟出 国 出 境	23	1.73	23	2.24	0	0.00	0	0.00
拟应 征 入 伍	6	0.45	6	0.58	0	0.00	0	0.00
签 约 中	4	0.30	4	0.39	0	0.00	0	0.00
拟 创 业	4	0.30	3	0.29	1	0.35	0	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

## 三 就业流向

### （一）行业流向

毕业生就业领域包括制造业、建筑业、教育等行业，博士毕业生就业领域集中于教育行业。我校 2023 届总体毕业生主要就业于制造业（30.49%）、建筑业（14.75%）、教育（9.07%）；本科毕业生主要就业于制造业（35.44%）、建筑业（24.57%），其次是信息传输、软件和信息技术服务业（9.00%）；硕士毕业生主要就业于制造业（28.36%）、科学研究和技术服务业（13.79%）、教育（10.00%）；博士毕业生主要就业于教育（60.71%），此外在农、林、牧、渔业（14.29%）、科学研究和技术服务业（12.50%）就业的比例也较高。

行业名称	总体（%）	本科（%）	硕士（%）	博士（%）
制造业	30.49	35.44	28.36	2.68
建筑业	14.75	24.57	7.21	0.89
教育	9.07	3.33	10.00	60.71
科学研究和技术服务业	8.78	2.76	13.79	12.50
农、林、牧、渔业	7.03	3.81	9.29	14.29
信息传输、软件和信息技术服务业	6.59	9.00	4.93	0.89
公共管理、社会保障和社会组织	5.76	3.65	8.00	0.89
金融业	5.21	4.46	6.29	0.00
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.44	3.73	1.50	0.00
交通运输、仓储和邮政业	2.30	3.00	1.79	0.89

图 1-5 毕业生就业的主要行业

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

### （二）职业流向

毕业生从事的职业主要为工程技术人员、其他人员、其他专业技术人员等，博士毕业生从事职业主要集中于科学研究人员和教学人员。我校 2023 届总体毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（30.74%）、其他人员（18.36%）、其他专业技术人员（13.51%）；本科毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（39.35%）、其他人员（20.89%）、其他专业技术人员（15.93%）；硕士毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（25.34%）、其他人员

(17.11%)、科学研究人员(12.38%)、其他专业技术人员(12.10%)；博士毕业生所从事的职业主要为教学人员(41.07%)、科学研究人员(40.18%)。

职业名称	总体 (%)	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
工程技术人员	30.74	39.35	25.34	3.57
其他人员	18.36	20.89	17.11	6.25
其他专业技术人员	13.51	15.93	12.10	4.46
科学研究人员	9.13	2.60	12.38	40.18
教学人员	6.24	2.76	6.51	41.07
公务员	5.07	2.93	7.37	0.00
办事人员和有关人员	4.34	2.93	5.65	3.57
金融业务人员	4.27	4.07	4.80	0.00
农林牧渔业技术人员	3.14	2.20	4.22	0.00
商业和服务业人员	1.61	2.52	0.86	0.89

图 1-6 毕业生从事的主要职业

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

### （三） 用人单位流向

毕业生的用人单位性质以国有企业、其他企业为主，博士毕业生的用人单位主要集中于高等教育单位。我校 2023 届总体毕业生所在的就业单位主要为国有企业（34.65%），其次是其他企业（29.32%）；本科毕业生所在的就业单位主要为国有企业（44.72%），其次是其他企业（29.67%）；硕士毕业生所在的就业单位主要为其他企业（30.57%），其次是国有企业（28.42%），此外在机关就业的比例（10.31%）也相对较高；博士毕业生所在的就业单位主要为高等教育单位（62.50%），其次是科研设计单位（11.61%）。

用人单位类型	总体 (%)	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
国有企业	34.65	44.72	28.42	1.79
其他企业	29.32	29.67	30.57	9.82
其他	7.96	9.43	7.16	1.79
机关	7.23	4.23	10.31	1.79
三资企业	6.54	9.35	4.51	0.89
高等教育单位	5.59	0.08	5.87	62.50
其他事业单位	4.78	1.46	7.37	8.93
科研设计单位	2.45	0.16	3.72	11.61
中初教育单位	1.20	0.73	1.72	0.00
部队	0.18	0.16	0.21	0.00
医疗卫生单位	0.11	0.00	0.14	0.89

图 1-7 用人单位流向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

我校 2023 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（60.32%）。

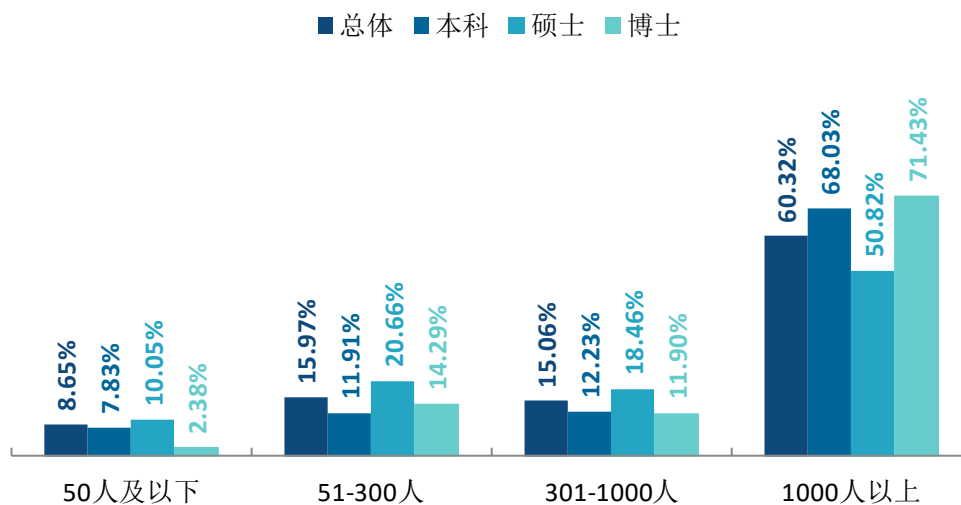


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 48.81%、64.07% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 46.45% 的毕业生在行业一流企业就业。

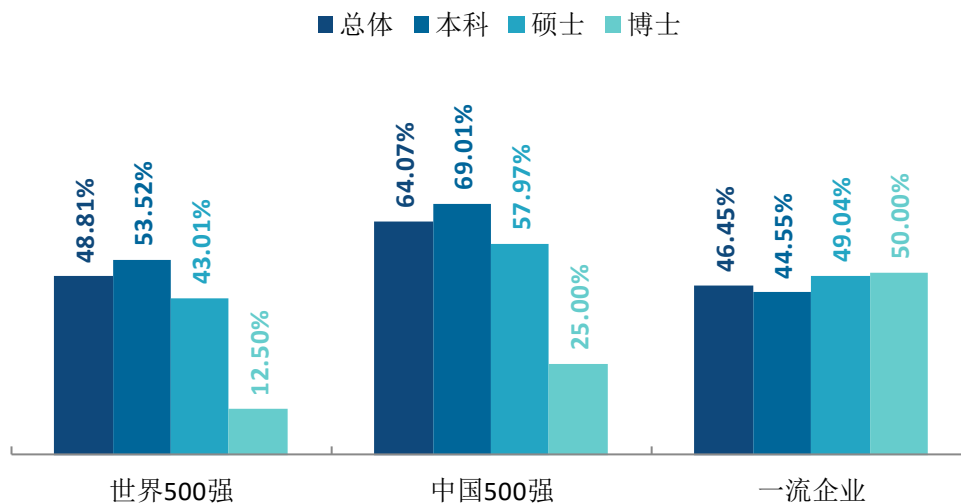


图 1-9 毕业生在 500 强企业、行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

#### （四） 就业地区流向

毕业生主要服务于一带一路地区、东北地区等重点战略区域发展。我校积极响应国家重点战略，2023届总体毕业生在一带一路地区、东北地区、长江经济带、西部地区就业的比例分别为62.83%、26.45%、24.61%、15.15%；本科毕业生在一带一路地区、东北地区、长江经济带、西部地区就业的比例分别为62.06%、21.67%、25.68%、17.55%；硕士毕业生在一带一路地区、东北地区、长江经济带、西部地区就业的比例分别为62.65%、29.74%、23.72%、12.87%；博士毕业生在一带一路地区、东北地区、长江经济带、西部地区就业的比例分别为75.59%、50.39%、21.26%、11.02%。

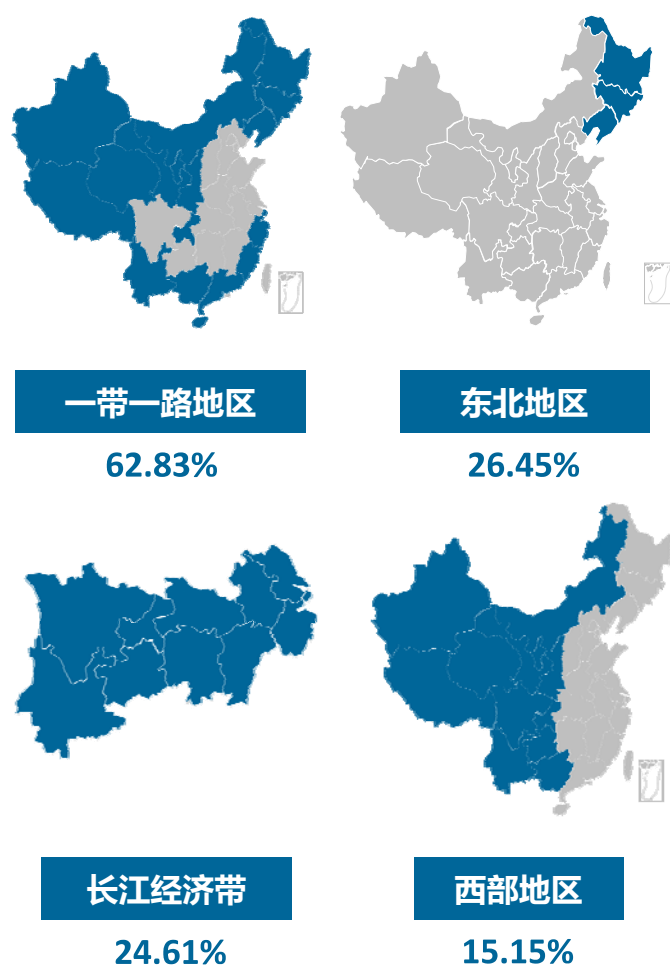


图 1-10 在重点区域就业的比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。



表 1-5 在重点区域就业的比例

单位：%

区域名称	总体	本科	硕士	博士
一带一路地区	62.83	62.06	62.65	75.59
东北地区	26.45	21.67	29.74	50.39
长江经济带	24.61	25.68	23.72	21.26
西部地区	15.15	17.55	12.87	11.02

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

我校 2023 届毕业生就业于黑龙江的比例为 19.27%。其中，本科、硕士、博士在黑龙江就业的比例分别为 14.12%、22.89%、44.09%。此外毕业生在广东就业的比例（13.46%）也较高。

表 1-6 毕业生就业省份分布

就业省份	总体		本科		硕士		博士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
黑龙江	660	19.27	243	14.12	361	22.89	56	44.09
广东	461	13.46	278	16.15	183	11.60	0	0.00
山东	272	7.94	126	7.32	139	8.81	7	5.51
北京	254	7.42	126	7.32	116	7.36	12	9.45
江苏	152	4.44	59	3.43	88	5.58	5	3.94
辽宁	149	4.35	79	4.59	65	4.12	5	3.94
上海	148	4.32	82	4.76	64	4.06	2	1.57
浙江	145	4.23	56	3.25	78	4.95	11	8.66
内蒙古	124	3.62	39	2.27	84	5.33	1	0.79
湖北	119	3.47	83	4.82	36	2.28	0	0.00
吉林	97	2.83	51	2.96	43	2.73	3	2.36
河南	87	2.54	48	2.79	35	2.22	4	3.15
河北	74	2.16	37	2.15	36	2.28	1	0.79
天津	65	1.90	21	1.22	44	2.79	0	0.00
四川	61	1.78	31	1.80	29	1.84	1	0.79
陕西	60	1.75	40	2.32	20	1.27	0	0.00
安徽	59	1.72	34	1.98	25	1.59	0	0.00
广西	58	1.69	46	2.67	10	0.63	2	1.57
湖南	55	1.61	39	2.27	15	0.95	1	0.79
山西	42	1.23	26	1.51	16	1.01	0	0.00
重庆	40	1.17	18	1.05	20	1.27	2	1.57
新疆	37	1.08	26	1.51	9	0.57	2	1.57
福建	36	1.05	18	1.05	16	1.01	2	1.57
云南	31	0.91	17	0.99	9	0.57	5	3.94
甘肃	27	0.79	17	0.99	9	0.57	1	0.79

就业 省份	总体		本科		硕士		博士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
宁夏	25	0.73	18	1.05	7	0.44	0	0.00
贵州	20	0.58	17	0.99	3	0.19	0	0.00
西藏	19	0.55	18	1.05	1	0.06	0	0.00
海南	18	0.53	7	0.41	7	0.44	4	3.15
青海	17	0.50	15	0.87	2	0.13	0	0.00
江西	13	0.38	6	0.35	7	0.44	0	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

我校 2023 届毕业生就业于哈尔滨的比例最高，为 13.32%；其后依次是深圳、北京、上海等一线城市。

表 1-7 毕业生就业城市分布

就业 城市	总体		本科		硕士		博士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
哈尔滨	458	13.32	179	10.35	232	14.66	47	37.01
深圳	332	9.65	197	11.39	135	8.53	0	0.00
北京	254	7.39	126	7.29	116	7.33	12	9.45
上海	148	4.30	82	4.74	64	4.04	2	1.57
武汉	98	2.85	77	4.45	21	1.33	0	0.00
济南	86	2.50	50	2.89	36	2.27	0	0.00
长春	71	2.06	33	1.91	36	2.27	2	1.57
杭州	70	2.04	30	1.74	34	2.15	6	4.72
广州	67	1.95	45	2.60	22	1.39	0	0.00
天津	67	1.95	21	1.21	46	2.91	0	0.00

注：此处仅展示毕业生就业分布人数前十的城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

## 四 毕业生的升学情况

### （一）毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 2137 人选择升学，升学比例为 30.94%。

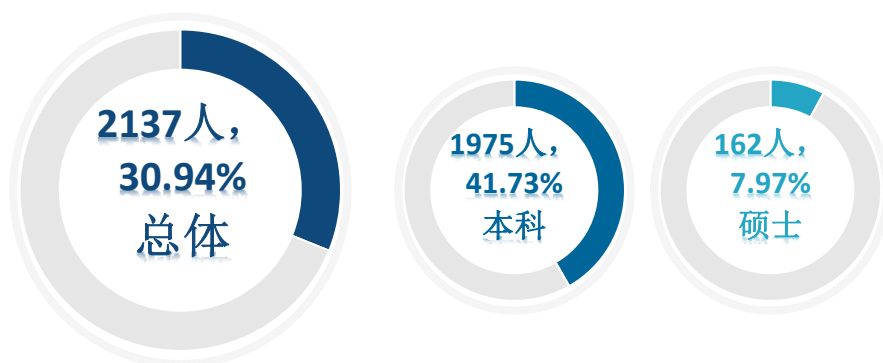


图 1-11 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

### （二）国内升学院校类型

我校 2023 届本科毕业生境内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位。其中在一流大学建设高校及国家级科研院所的比例为 39.98%，一流学科建设高校的比例为 50.29%。

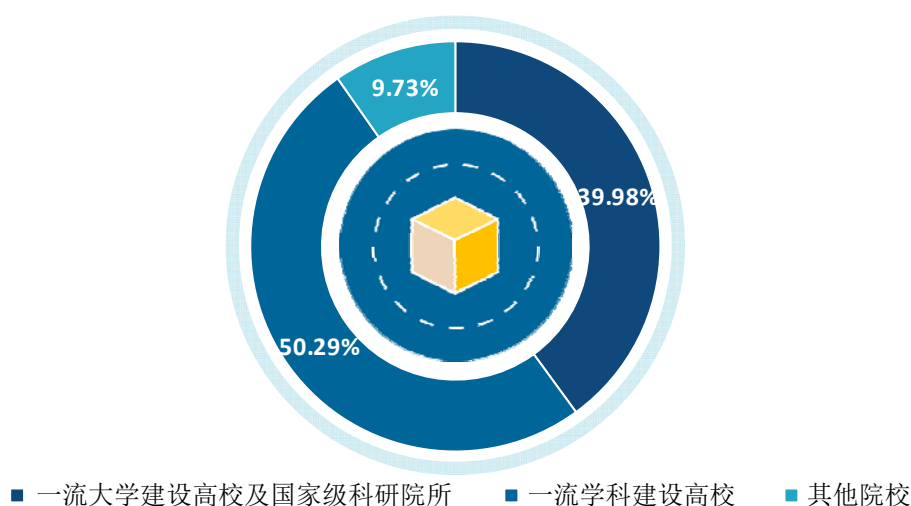


图 1-12 国内升学院校类型（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

我校 2023 届硕士毕业生境内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位。其中在一流大学建设高校及国家级科研院所的比例为 45.70%，一流学科建设高校的比例为 43.05%。

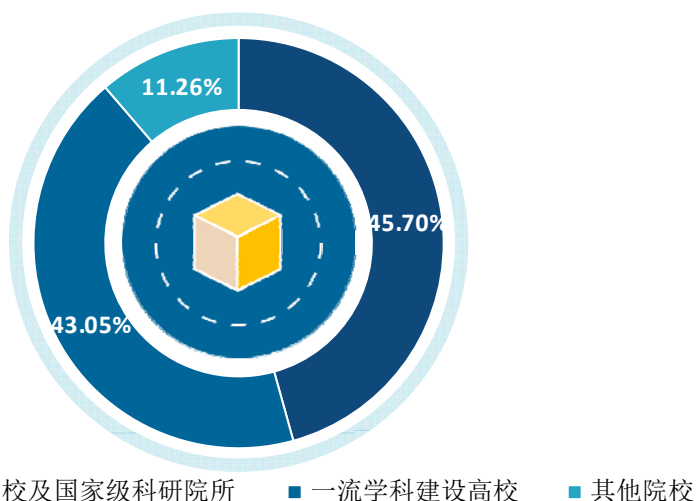


图 1-13 国内升学院校类型（硕士）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

### （三）国内升学院校分布

我校 2023 届本科毕业生的国内升学院校除东北林业大学之外，主要是哈尔滨工业大学、大连理工大学、东北大学等。

表 1-8 国内升学院校分布（本科）

院校名称	人数（人）	比例（%）
东北林业大学	553	32.61
哈尔滨工业大学	67	3.95
大连理工大学	41	2.42
东北大学	36	2.12
武汉大学	34	2.00
湖南大学	31	1.83
吉林大学	30	1.77
哈尔滨工程大学	27	1.59
北京理工大学	25	1.47
厦门大学	23	1.36
山东大学	23	1.36
中山大学	21	1.24
华中科技大学	21	1.24
哈尔滨工业大学（威海）	20	1.18

院校名称	人数（人）	比例（%）
中国科学院大学	19	1.12
重庆大学	18	1.06
北京交通大学	17	1.00
北京林业大学	17	1.00
浙江大学	17	1.00
四川大学	17	1.00
西北工业大学	16	0.94
华南理工大学	16	0.94
中国科学技术大学	16	0.94
兰州大学	15	0.88
中国海洋大学	15	0.88
天津大学	15	0.88
武汉理工大学	14	0.83
中国农业大学	13	0.77
西北农林科技大学	12	0.71
中南大学	11	0.65
南京大学	11	0.65
哈尔滨工业大学（深圳）	10	0.59

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

我校 2023 届硕士毕业生的国内升学院校除东北林业大学之外，主要是哈尔滨工业大学。

表 1-9 国内升学院校分布（硕士）

院校名称	人数（人）	比例（%）
东北林业大学	44	29.14
哈尔滨工业大学	20	13.25

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

#### （四）出国（出境）留学学校类型

我校 2023 届出国（出境）留学的硕士毕业生中有 18.18% 赴世界排名 Top50 院校留学深造，有 9.09% 赴世界排名 Top51~100 院校留学深造，有 18.18% 赴世界排名 Top100~200 院校留学深造，有 54.55% 赴其他院校留学深造。

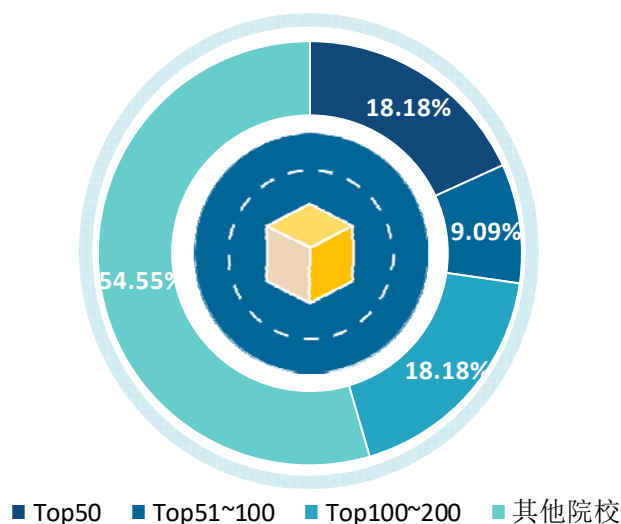


图 1-14 留学院校排名分布（硕士）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

我校 2023 届出国（出境）留学的本科毕业生中有 12.19% 赴世界排名 Top50 院校留学深造，有 56.27% 赴世界排名 Top51~100 院校留学深造，有 4.30% 赴世界排名 Top100~200 院校留学深造，有 27.24% 赴其他院校留学深造。

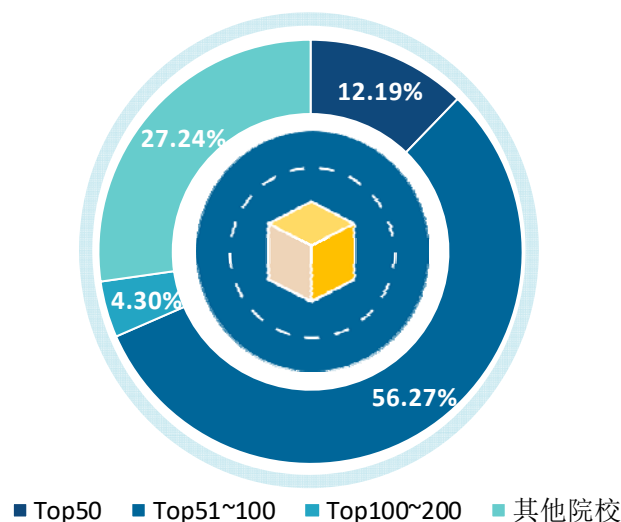


图 1-15 留学院校排名分布（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。



# 第二章就业主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

### 一 求职过程

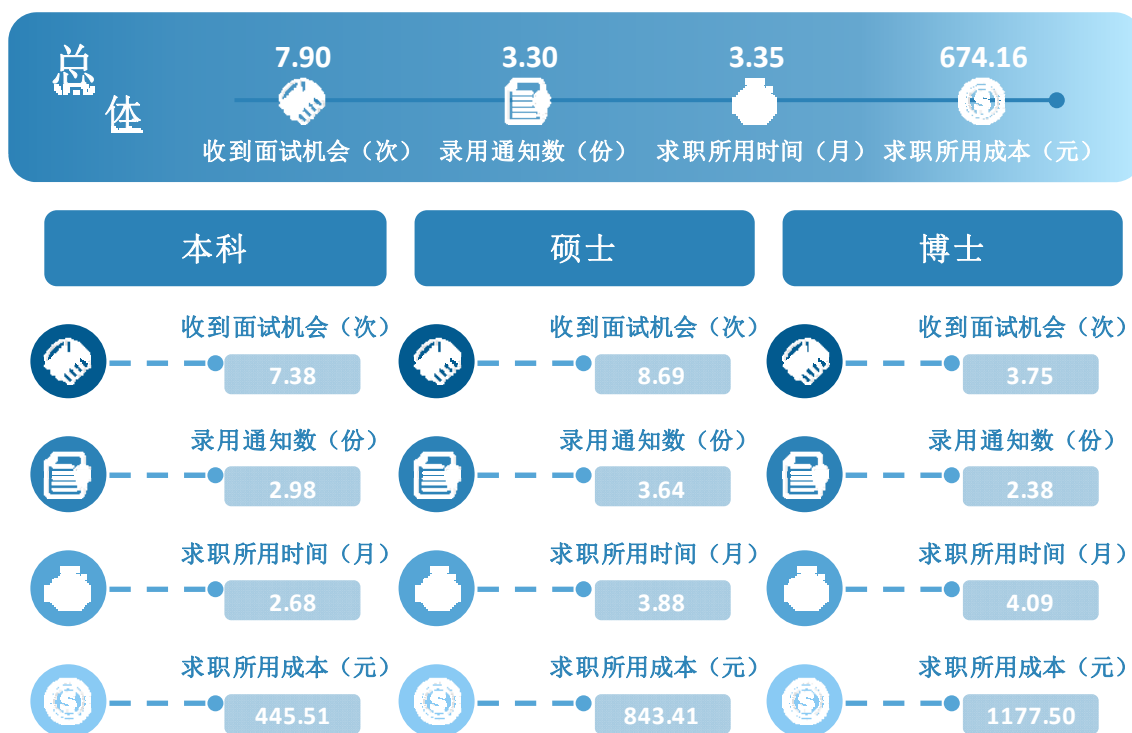


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### （一）就业服务总体满意度

九成以上毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.92%，其中本科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 92.05%、91.65%、91.67%。就业服务工作将结合毕业生反馈不断优化。

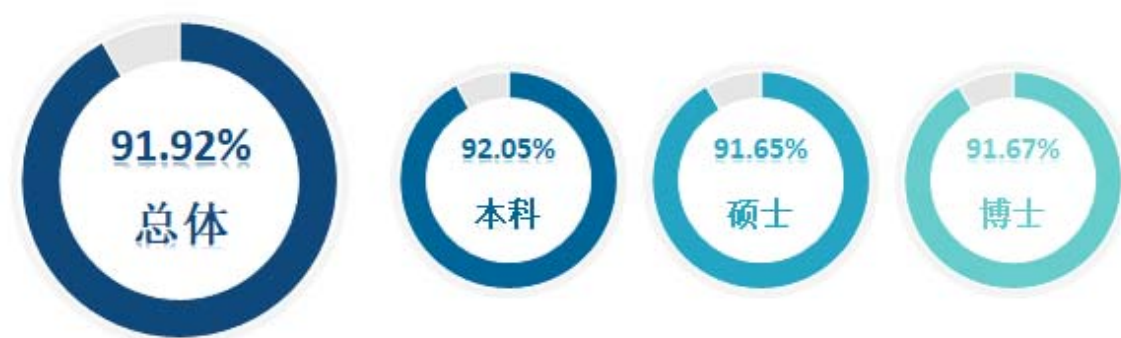


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2023 届本科毕业生中，有 80.56% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受大学组织的线下招聘会求职服务的比例（59.52%）最高，其有效性为 91.44%；其次是大学组织的线上招聘会求职服务（44.10%），其有效性为 91.44%。

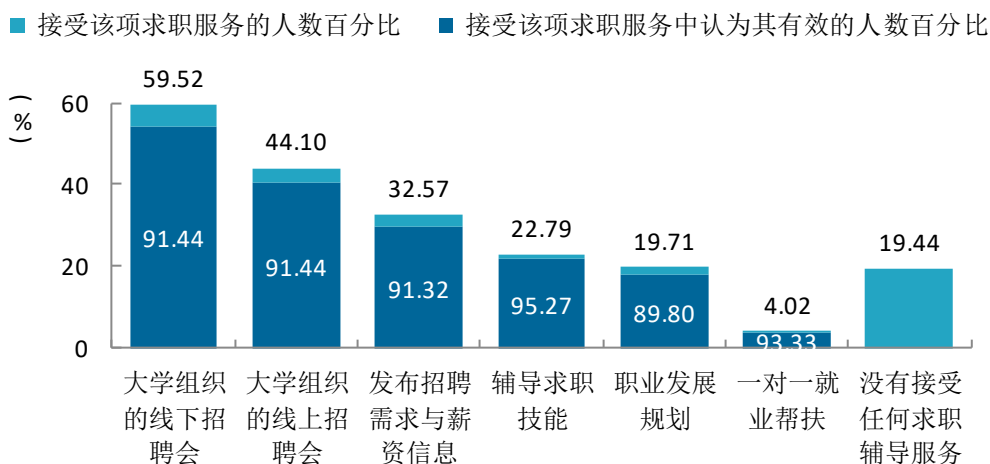


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届硕士毕业生中，有 83.56% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受大学组织的线下招聘会求职服务的比例（57.93%）最高，其有效性为 80.95%；接受发布招聘信息求职服务的比例为 46.97%，其有效性（93.28%）较高。

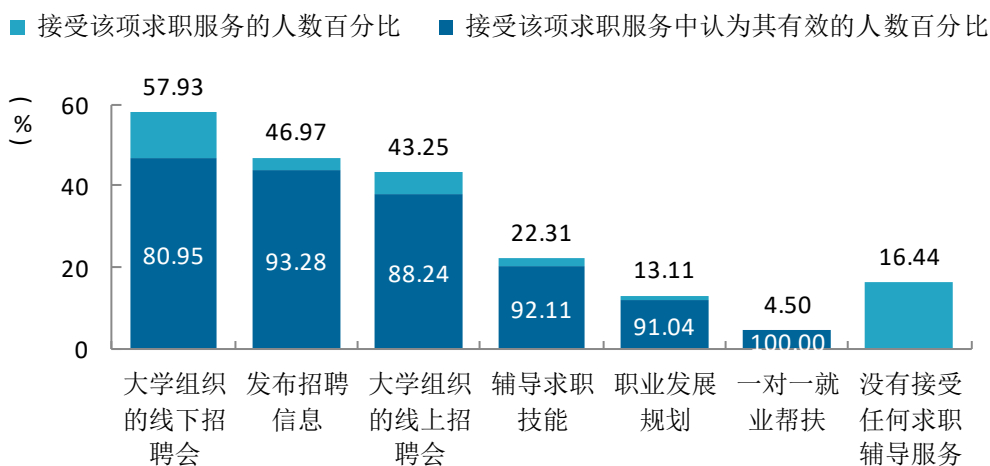


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届博士毕业生中，有 73.81% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受发布招聘信息求职服务的比例（52.38%）最高，其有效性为 95.45%；接受大学组织的线下招聘会求职服务的比例为 50.00%，其有效性为 90.48%。

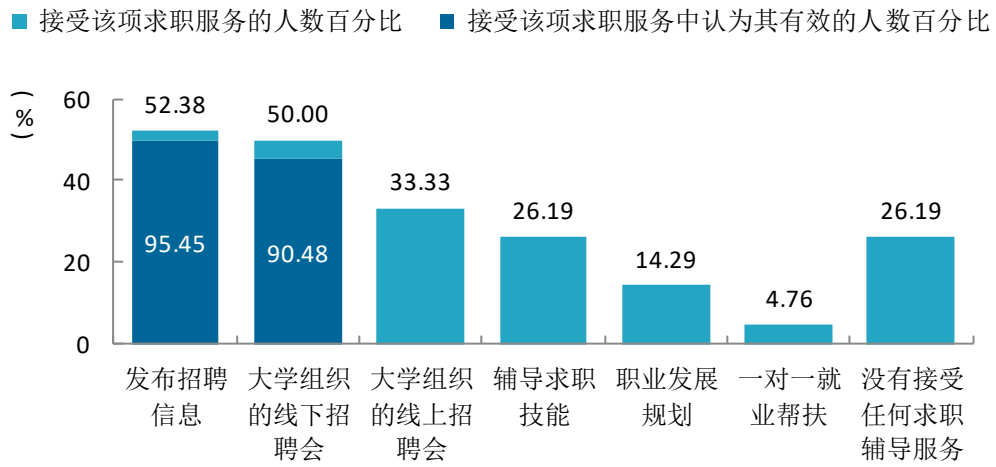


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（博士）

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）落实工作的信息渠道

我校 2023 届本科毕业生通过本校的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（45.87%）相对较高，其次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（19.09%）；硕士毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（28.78%）相对较高，其次是本校的招聘活动或发布的招聘信息（21.34%）。

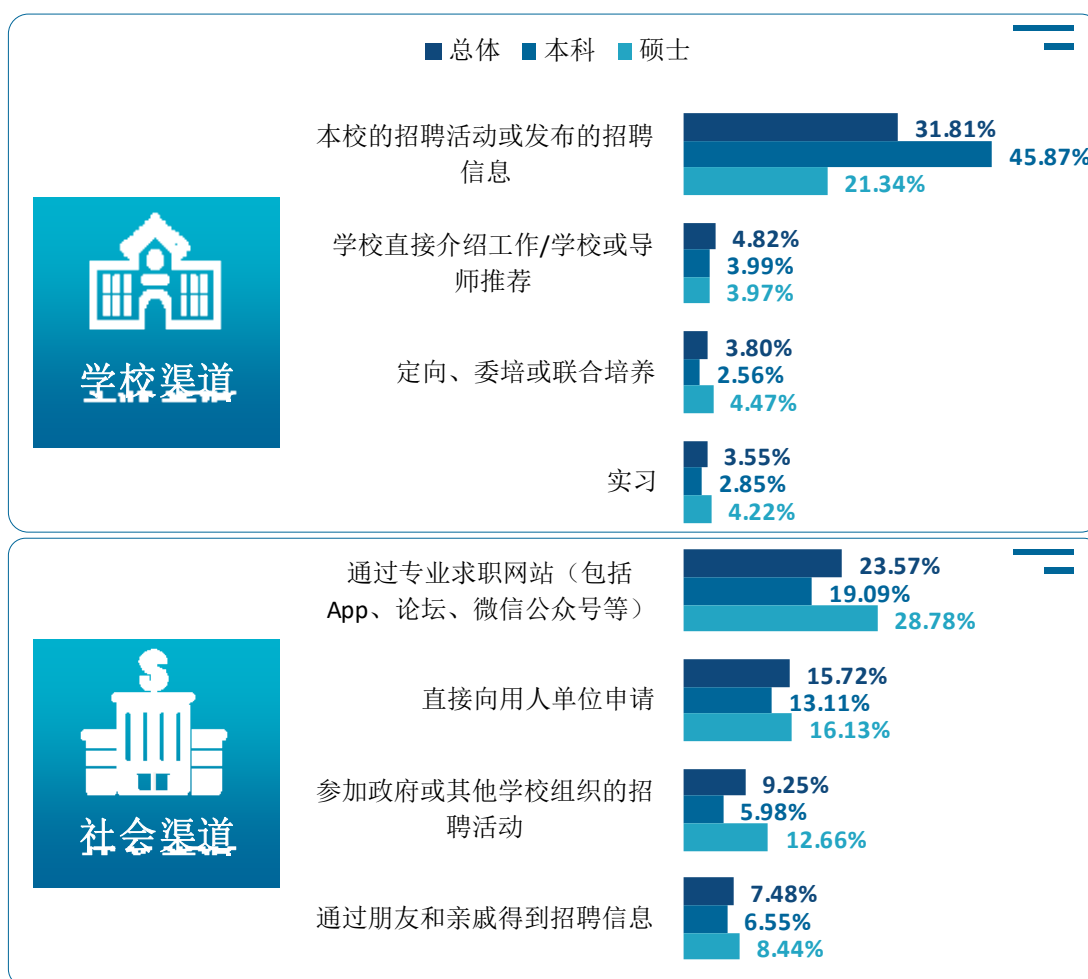


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

注 1：博士学历由于样本较少没有包括在内。

注 2：其中学校直接介绍工作为本科回答，学校或导师推荐为硕博回答。

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 第三章用人单位评价





## 第三章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



### 一 聘用标准

#### （一）用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（85.71%），其后依次是能力和知识结构符合工作要求（72.53%）、学校声誉好（48.35%）等。

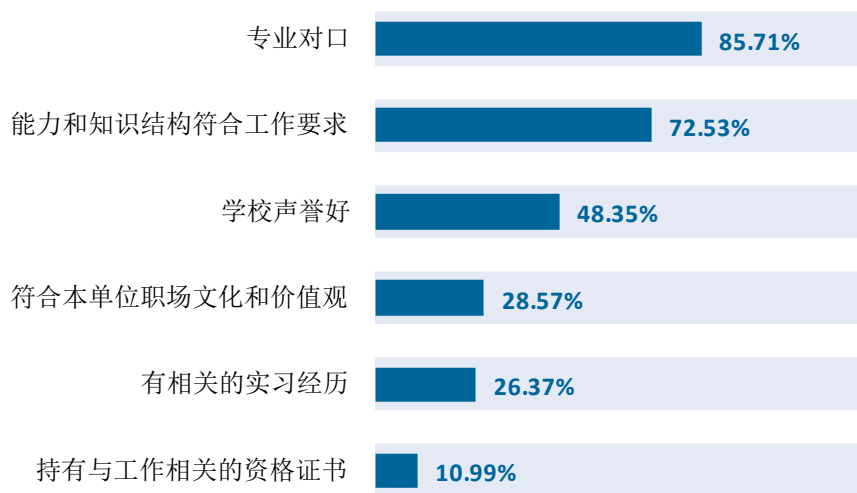


图 3-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。

## （二）用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要的渠道是参加学校招聘会（42.86%），其次是通过学校发布招聘信息、通过专业招聘网站（均为 41.76%）。

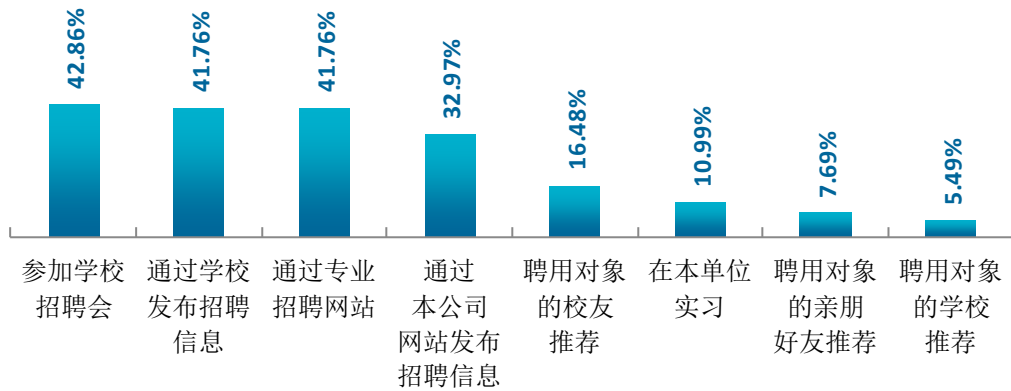


图 3-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### （一）用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 54.76%。

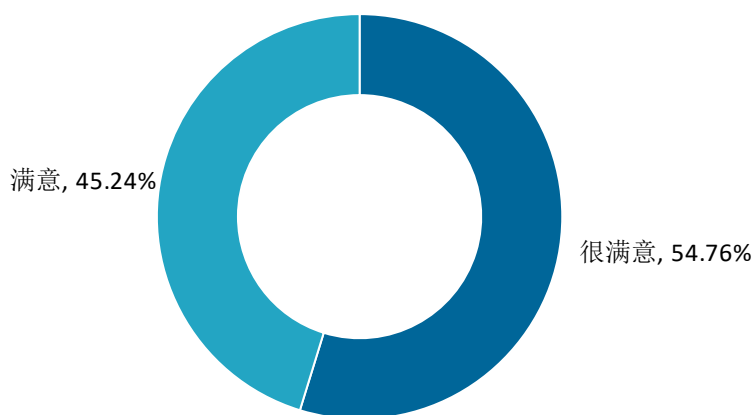


图 3-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。

### （二）用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 3-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### （一）用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生团队合作能力、终身学习能力（均为 4.70 分）的需求程度最高，且满意度也较高（分别为 93.97%、91.56%）。

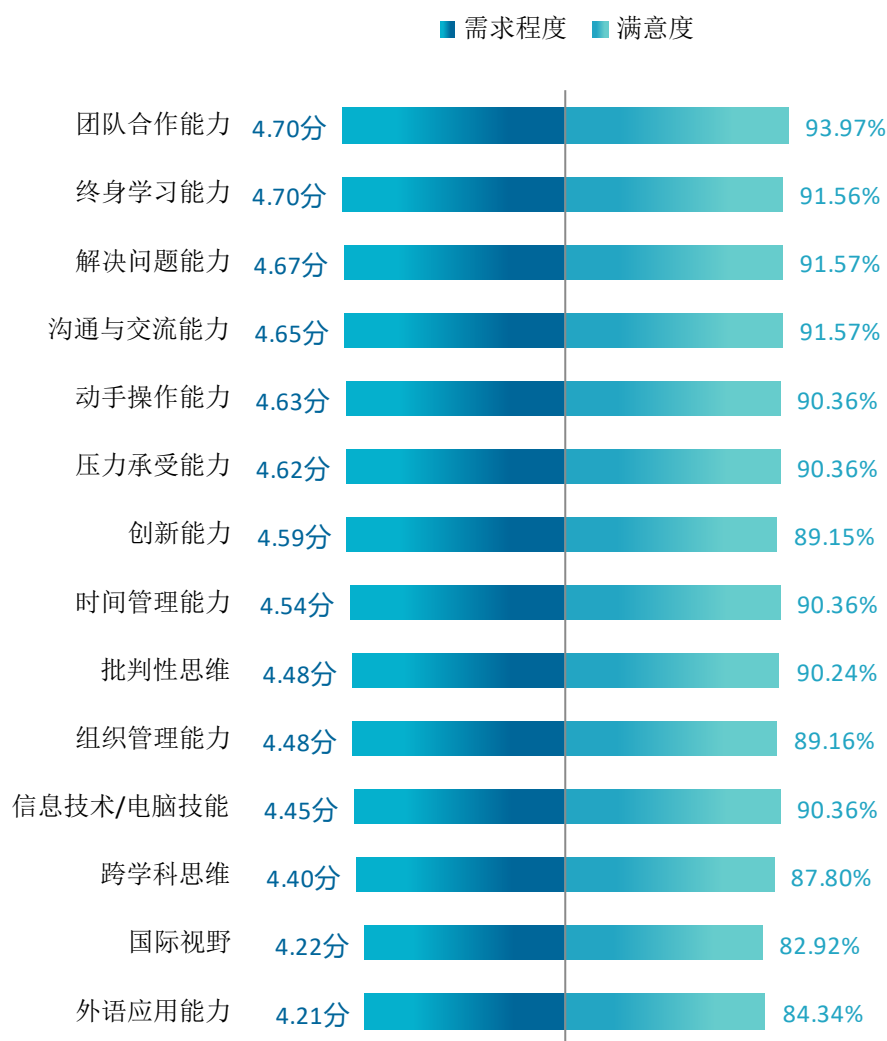


图 3-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。

### （二）用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中主动性和进取心、职业规范与职业道德、社会责任感的的需求程度（分别为 4.73 分、4.72 分、4.62 分）相对较高，其满意度分别为 92.77%、96.39%、96.38%。

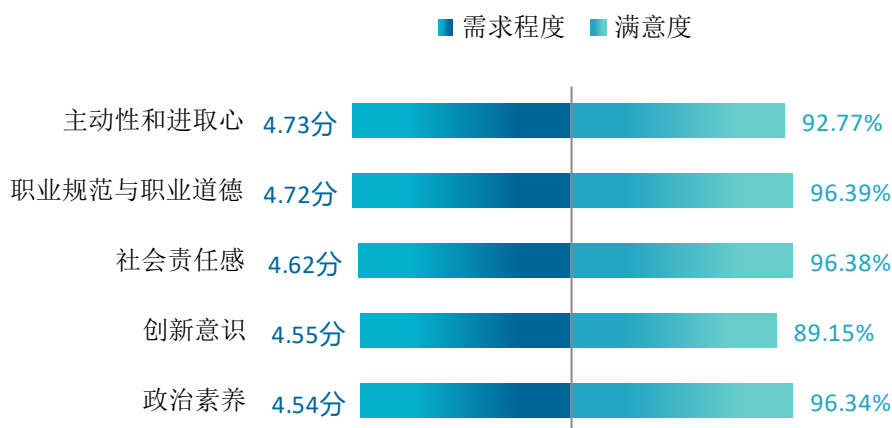


图 3-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。

### （三）用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生专业基础知识、专业前沿知识的需求程度分别为 4.70 分、4.58 分，满意度分别为 95.12%、89.02%。

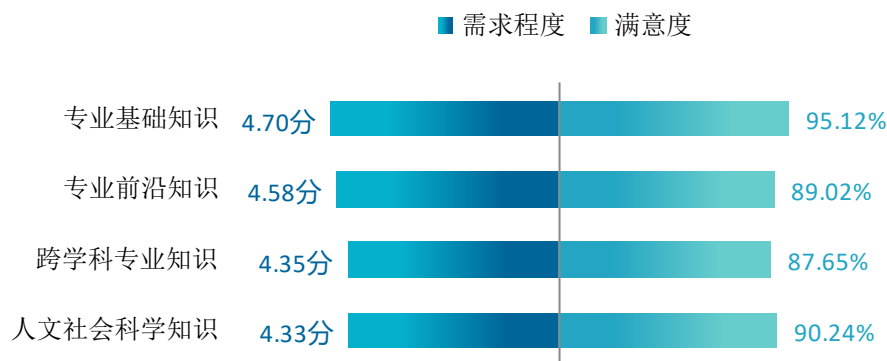


图 3-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### （一）用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 95.75%、96.70%。

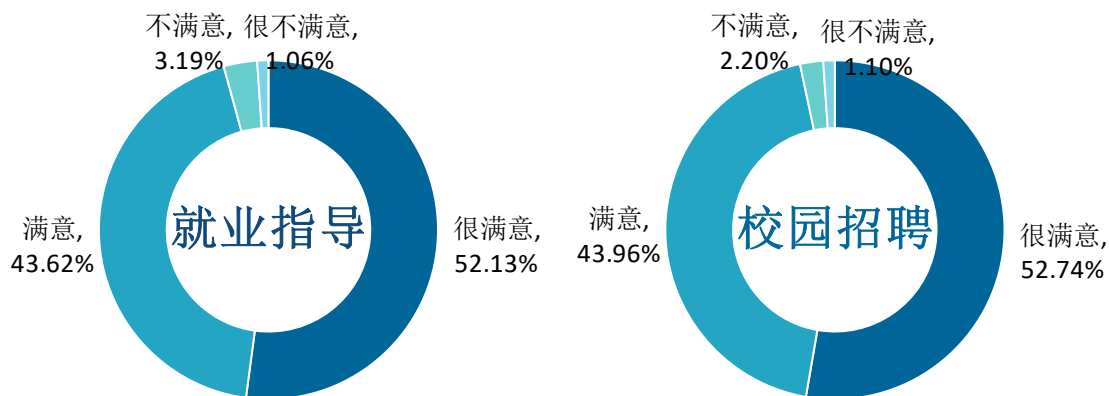


图 3-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。

### （二）用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前在学校发布单位的用人信息（71.03%），其后依次是提前主动向单位推荐毕业生（69.16%）、提前安排毕业生在单位实习（46.73%）等。

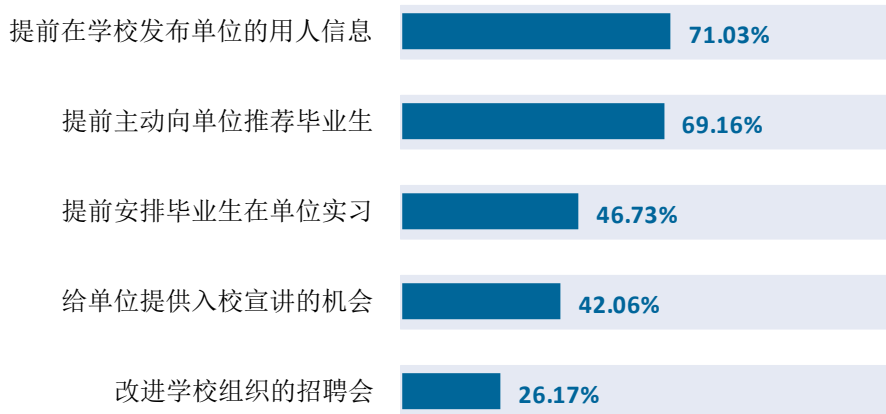


图 3-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。

### （三）培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是学生实习实践（65.77%），其后依次是学生需要具备的核心能力确定（61.26%）、学生需要掌握的核心知识确定（55.86%）等。

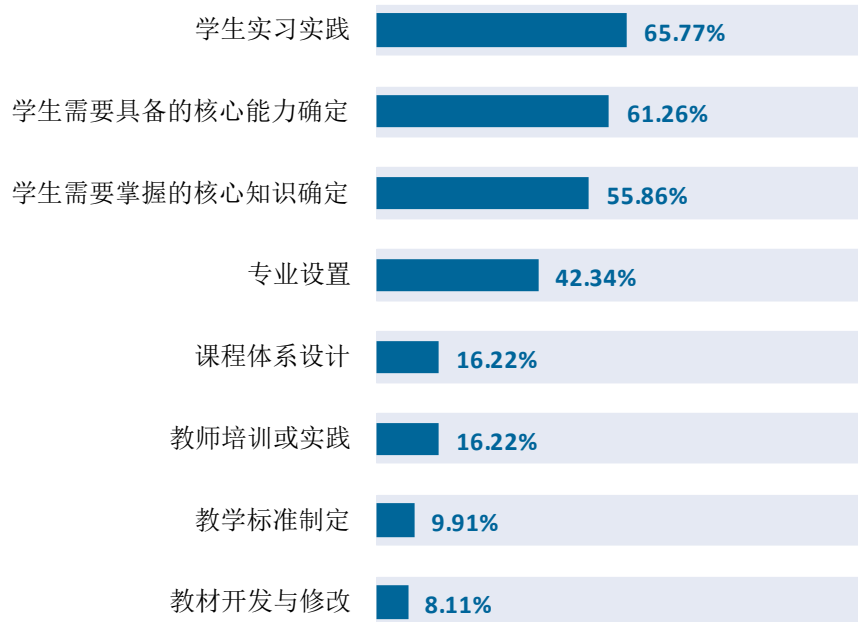


图 3-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 年用人单位评价数据。



## 第四章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

近八成毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 78.95%，本科、硕士、博士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 77.46%、81.99%、86.00%。

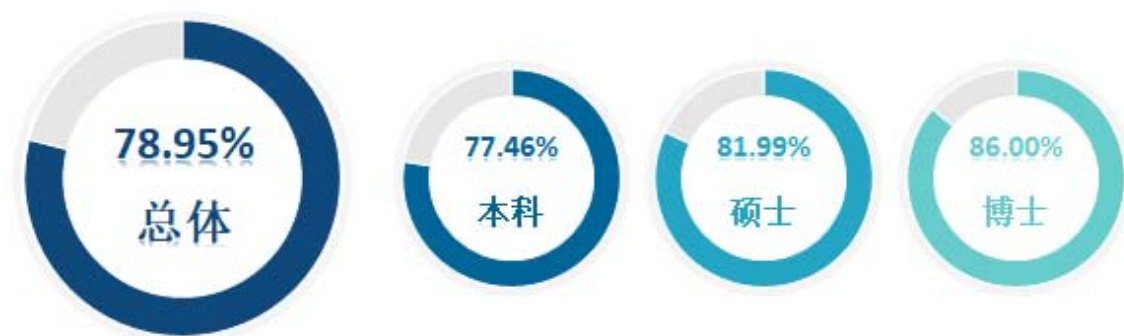


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 校友满意度评价

毕业生对母校的满意度较高。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 96.05%，本科、硕士、博士毕业生对母校的满意度分别为 95.99%、96.01%、98.04%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 4-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 教育教学评价

### 1. 教学满意度

教学工作得到毕业生好评。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 94.52%，本科、硕士、博士毕业生对母校的教学满意度分别为 94.06%、95.27%、100.00%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 4-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生就业质量评价数据。

## 2. 教学设施满足度评价

毕业生对图书馆、体育设施及教室教学设备的满足度评价较高。我校 2023 届本科毕业生对图书馆与图书资料、运动场及体育设施、教室及教学设备的满足度评价（93.29%、88.51%、88.39%）较高。

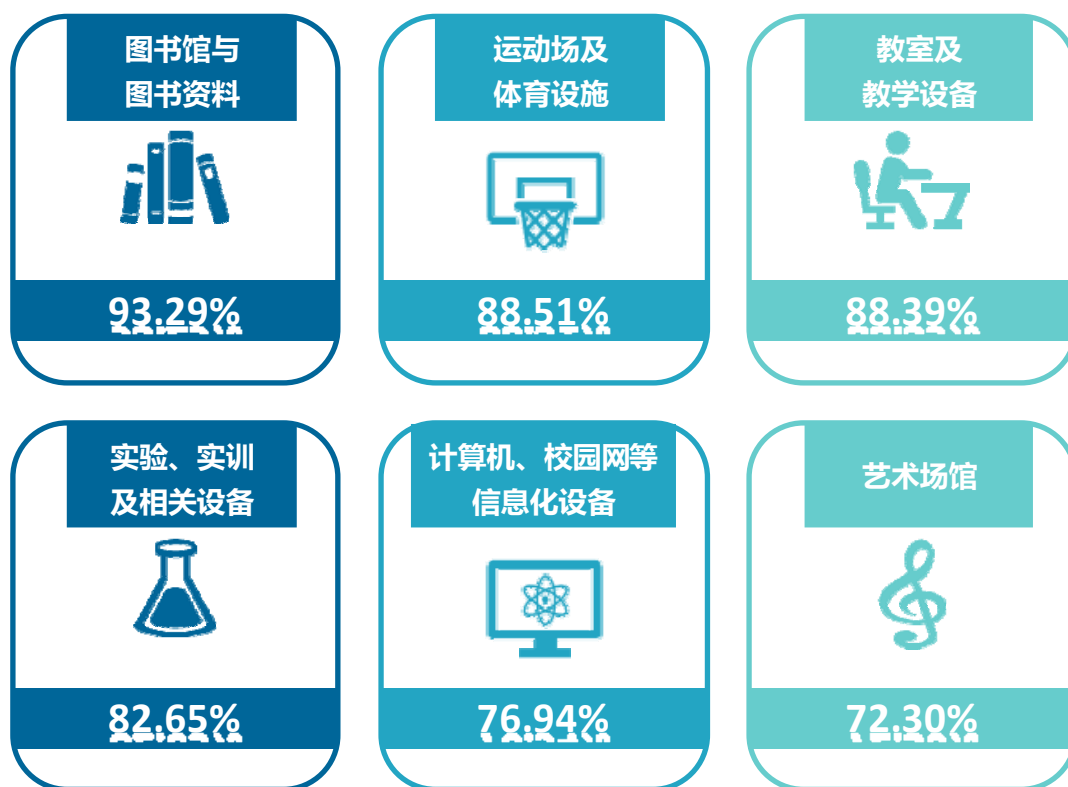


图 4-4 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生就业质量评价数据。

## （三） 能力培养评价

### 1. 工作中最重要的通用能力

沟通交流、团队合作等能力重要度较高。我校 2023 届本科、硕士、博士毕业生认为工作中最重要的通用能力均是沟通交流、团队合作。

表 6-1 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	硕士	通用能力	博士
沟通交流	76.62	沟通交流	81.09	沟通交流	73.03	沟通交流	74.36
团队合作	74.91	团队合作	77.72	团队合作	72.59	团队合作	74.36
终身学习	64.59	终身学习	67.10	解决问题	64.47	终身学习	69.23
解决问题	64.13	环境适应	65.80	终身学习	62.06	解决问题	69.23
环境适应	61.98	解决问题	63.21	环境适应	58.77	环境适应	61.54
信息搜索与处理	50.28	信息搜索与处理	55.18	信息搜索与处理	46.27	创新能力	58.97
组织领导	46.08	组织领导	48.19	组织领导	43.86	组织领导	51.28
创新能力	39.95	创新能力	40.67	创新能力	37.72	信息搜索与处理	48.72
阅读能力	34.39	批判性思维	39.64	批判性思维	30.04	阅读能力	46.15
批判性思维	34.28	阅读能力	39.12	阅读能力	29.39	批判性思维	30.77

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值<sup>1</sup>

信息搜索与处理、环境适应能力等提升较为明显。我校 2023 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应、团队合作、信息搜索与处理、沟通交流；硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是信息搜索与处理、解决问题、环境适应；博士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是信息搜索与处理、终身学习、创新能力。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	硕士	通用能力	博士
信息搜索与处理	90.06	环境适应	89.61	信息搜索与处理	90.75	信息搜索与处理	97.44
环境适应	89.85	团队合作	88.54	解决问题	90.53	终身学习	97.44
沟通交流	88.83	信息搜索与处理	88.48	环境适应	89.85	创新能力	97.44
解决问题	88.83	沟通交流	88.28	沟通交流	88.77	沟通交流	94.87
阅读能力	86.77	解决问题	86.20	阅读能力	88.52	解决问题	94.87
终身学习	85.99	阅读能力	83.90	终身学习	88.13	阅读能力	94.87
团队合作	85.63	终身学习	82.29	批判性思维	83.41	环境适应	92.31
批判性思维	81.49	批判性思维	78.39	团队合作	83.26	批判性思维	89.74

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	硕士	通用能力	博士
组织领导	77.19	组织领导	75.58	创新能力	78.32	组织领导	89.74
创新能力	76.17	创新能力	71.47	组织领导	77.48	团队合作	84.62

数据来源：麦可思-东北林业大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 工作亮点

**1. 获评省级高校毕业生就业创业工作示范单位。**2023年，学校积极总结凝练就业工作思路、方法，增强“三力”攻坚毕业生就业工作，相关工作得到上级主管部门高度评价，获评2022—2023年度黑龙江省高校毕业生就业创业工作示范单位。

**2. 举办“学校第七届学生职业生涯规划大赛”。**11月18日，学校第七届学生职业生涯规划大赛成功举办，共计9971名学生报名参赛。大赛以“不负青春，不负韶华”为主题，旨在进一步提升大学生职业生涯规划能力，增强学生职业生涯规划意识，引导学生树立正确的择业观和就业观，促进毕业生高质量充分就业。本次大赛同时也是第11届黑龙江省大学生职业规划大赛的校级选拔赛，学校将选拔优秀选手参与省级、国家级赛事。

**3. 打造东林就业指导特色品牌活动。**2023年，学校开展多场“简历午间门诊”“模拟面试”等毕业生就业指导专题活动。“简历午间门诊”活动为1000余名同学开出“良方”。活动情况被中国教育电视台、《光明日报》等媒体报道。午间“职”达模拟面试活动中，200余名同学在职业生涯规划导师和世界500强企业金牌HR的带领下“沉浸式”体验面试流程。积极开展就业政策宣传，举办首届“就业体验日”活动，引导广大东林学子树立正确就业观念，提升综合素质和求职竞争力。相关活动受到东林学子高度评价。

# 东北林业大学

学参天地 德合自然