



东北林业大学

2015 年毕业生就业质量报告

2015. 12

(本科生部分)

目 录

前 言.....	I
一、本科毕业生就业基本情况.....	1
1.1 本科毕业生规模.....	1
1.2 本科学院毕业生分布情况.....	1
1.3 本科毕业生就业率.....	2
1.3.1 本科毕业生总体就业率.....	2
1.3.2 本科毕业生男女生就业率.....	3
1.3.3 本科学院就业率情况.....	3
1.4 本科毕业生升学率.....	4
1.4.1 本科毕业生总体升学率.....	4
1.4.2 本科毕业生男女生升学率.....	5
1.4.3 本科学院升学率.....	5
二、本科毕业生就业状况分析.....	6
2.1 本科毕业生总体流向.....	6
2.2 本科毕业生就业单位性质分布情况.....	6
2.3 本科毕业生就业行业流向.....	7
2.4 本科毕业生就业地域流向.....	8
2.4.1 本科毕业生就业省份流向.....	8
2.4.2 本科毕业生就业地区流向.....	9
2.5 本科毕业生国内升学流向.....	9
2.6 本科毕业生就业专业相关度情况.....	10
2.7 本科毕业生签约薪酬情况.....	11
2.8 本科毕业生对签约单位满意度.....	11
2.9 本科毕业生对学校就业服务工作的满意度.....	12
2.10 用人单位满意度.....	13
2.11 未就业本科毕业生情况.....	14
三、就业工作特点及主要措施.....	15
3.1 规范就业管理工作，提升就业管理服务水平.....	15
3.2 共性和个性化指导相结合，关注就业困难群体.....	15
3.3 优化就业市场，提高就业市场的有效利用率.....	16
3.4 构建互联网就业平台，畅通信息传播渠道.....	17
3.5 加强就业工作的调研与测评，增强工作的科学化水平.....	17
3.6 加强创新创业教育，开拓新格局.....	18
四、就业情况对教育教学的影响.....	19
4.1 调整转专业制度，放开本科生转专业门槛.....	19
4.2 实施专业建设工程，开展专业综合改革试点项目建设.....	20
4.3 试点实施大类招生，优化教育资源配置.....	20
五、就业趋势的研判.....	21
附表 1 2015 届本科生分学院、分专业就业率统计表.....	23



前 言

学校始终把就业工作作为关系到学生切身利益的一项战略性工作，坚持把毕业生就业工作贯穿人才培养全过程。为进一步提高教育质量，完善就业状况反馈机制，根据《国务院办公厅关于做好 2014 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国办发〔2014〕22 号）和《教育部学生司关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44 号）要求，编制我校 2015 年度本科毕业生就业质量报告。

本报告主要是基于东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案、《东北林业大学 2015 届本科毕业生去向登记表》、《东北林业大学 2015 年用人单位调查问卷》的数据分析与结论，包括本科毕业生就业基本情况、就业工作措施的总结、就业发展趋势及对教育教学反馈等，报告中的分析数据截止时间为 2015 年 9 月 1 日。



一、本科毕业生就业基本情况

1.1 本科毕业生规模

学校 2015 届本科毕业生共有 4711 人，其中男生 2401 人，占 50.97%，女生 2310 人，占 49.03%，具体比例如图 1.1 所示。

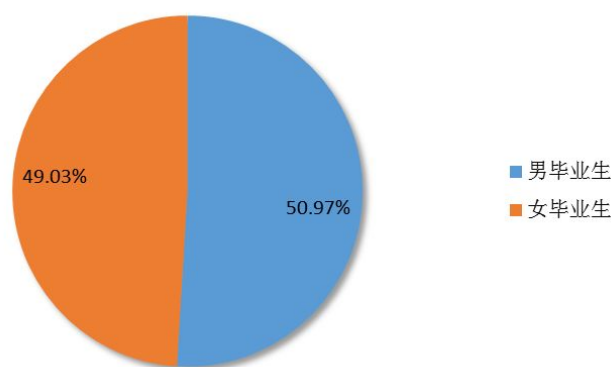


图 1.1 2015 届本科毕业生男女比例

2015 届本科毕业生中非定向性质的毕业生 4694 人，定向性质毕业生 17 人¹。

1.2 本科学院毕业生分布情况

2015 年 14 个本科学院毕业生分布情况如表 1.1 所示。

表 1.1 本科学院毕业生分布情况

学院	毕业生人数
经济管理学院	733
机电工程学院	635
土木工程学院	538
材料科学与工程学院	443
工程技术学院	335
林学院	327

¹ 定向性质毕业生是指非西藏生源定向西藏就业的学生。



园林学院	287
理学院	270
信息与计算机工程学院	258
文法学院	206
交通学院	205
外国语学院	167
野生动物资源学院	160
生命科学学院	147
总计	4711

1.3 本科毕业生就业率²

1.3.1 本科毕业生总体就业率

2015 届本科毕业生中，有 4337 人通过签约、升学、出国(境)留学、灵活就业等形式就业，就业率为 92.06%³。

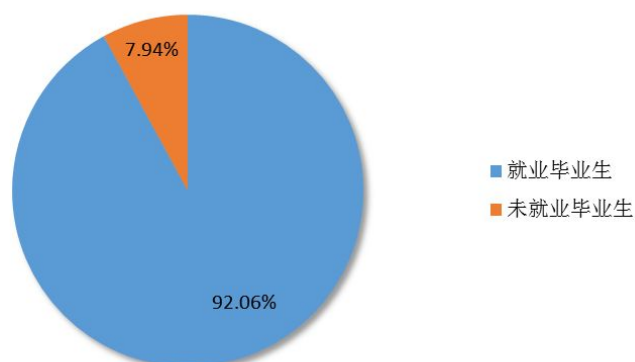


图 1.2 2015 届本科毕业生就业率

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

² 就业率=(签约就业人数+升学人数+出国+灵活就业人数) /毕业生总数*100%

³ 数据统计截至 2015 年 9 月 1 日



1.3.2 本科毕业生男女生就业率⁴

根据我校 2015 年本科毕业生就业方案数据显示，我校男生就业率为 92.67%，高出女生就业率 1.24%。

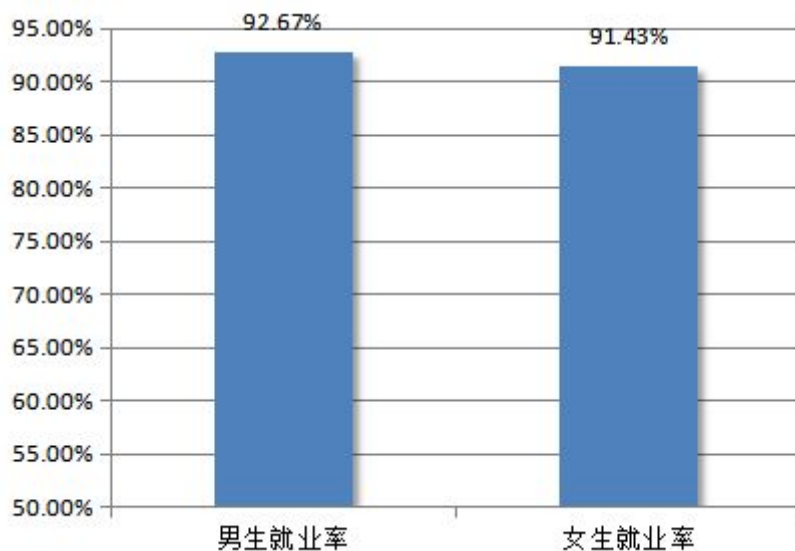


图 1.3 2015 届本科毕业生男女生就业率情况

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

1.3.3 本科学院就业率情况

2015 年 14 个本科学院中 8 个学院的就业率高于学校平均就业率，分别是工程技术学院、交通学院、材料科学与工程学院、信息与计算机工程学院、机电工程学院、园林学院、理学院、野生动物资源学院。本科学院就业率情况如表 1.2 所示。

⁴ 男生就业率=（签约就业男生人数+升学男生人数+出国男生人数+灵活就业男生人数）/男生毕业生总数*100%

女生就业率=（签约就业女生人数+升学女生人数+出国女生人数+灵活就业女生人数）/女生毕业生总数*100%

表 1.2 本科学院就业率情况

学院	就业率
工程技术学院	97.61%
交通学院	95.61%
材料科学与工程学院	95.03%
信息与计算机工程学院	94.19%
机电工程学院	93.86%
园林学院	93.73%
理学院	93.33%
野生动物资源学院	92.50%
外国语学院	91.62%
土木工程学院	90.33%
林学院	90.21%
生命科学学院	88.44%
经济管理学院	87.45%
文法学院	87.38%
总计	92.06%

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

1.4 本科毕业生升学率

1.4.1 本科毕业生总体升学率⁵

2015 届本科毕业生 1203 人升学，占毕业生总数的 25.54%。

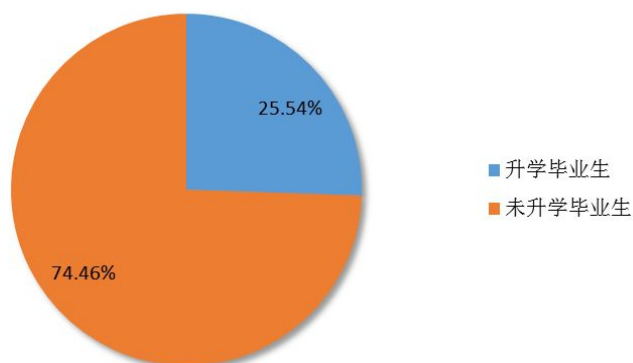


图 1.4 2015 届本科毕业生升学率

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

⁵ 升学率=升学人数（不含出国、出境）/毕业生总数*100%



1.4.2 本科毕业生男女生升学率⁶

根据我校 2015 年本科毕业生就业方案数据显示，我校女生升学率为 32.12%，高出男生升学率 12.92%。

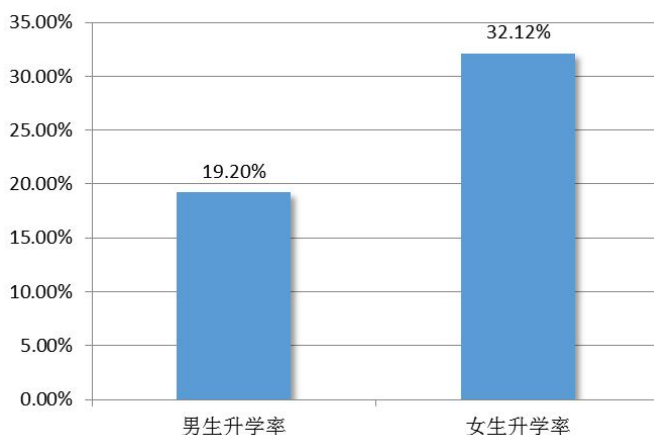


图 1.5 2015 届本科毕业生男女生升学率

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

1.4.3 本科学院升学率

2015 年 14 个本科学院升学率高于学校平均升学率的学院有生命科学学院、林学院、野生动物资源学院、理学院、信息与计算机工程学院。具体升学率情况如表 1.3 所示。

表 1.3 本科学院升学率情况

学院	升学率
生命科学学院	55.10%
林学院	46.18%
野生动物资源学院	40.63%
理学院	37.04%
信息与计算机工程学院	25.58%
园林学院	24.39%
文法学院	24.27%
材料科学与工程学院	23.48%

⁶ 男生升学率=升学男生人数（不含出国男生人数）/男毕业生总数*100%
女生升学率=升学女生人数（不含出国女生人数）/女毕业生总数*100%



外国语学院	23.35%
土木工程学院	23.05%
机电工程学院	21.42%
交通学院	20.49%
工程技术学院	17.91%
经济管理学院	15.69%
总计	25.54%

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

二、本科毕业生就业状况分析

2.1 本科毕业生总体流向

2015 年本科毕业生总数为 4711 人，其中工作 2928 人，国内升学 1203 人，出国（境）深造 206 人，未就业人数 374 人。

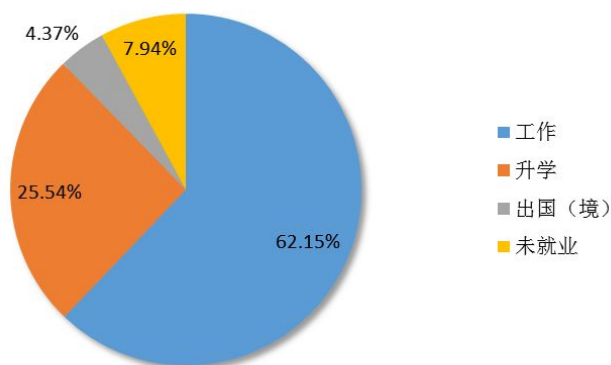


图 2.1 2015 届本科毕业生总体流向

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

2.2 本科毕业生就业单位性质分布情况

从签约毕业生就业单位性质分布情况（表 2.1）看，国有企业、私营企业、外资企业是我校本科毕业生主要的就业去向。2015 年本科毕业生就业的单位性质分布情况如下表所示，其中国有企业



(37.83%)、私营企业(30.66%)、外资企业(21.25%)和其他企业(5.87%)，在企业就业的毕业生占已就业毕业生人数的95.61%。

表 2.1 2015 届本科毕业生就业单位性质分布

单位性质	占已就业毕业生比例
国有企业	37.83%
私营企业	30.66%
外资企业	21.25%
其他企业	5.87%
党政机关	2.29%
部队	0.40%
高等教育单位	0.40%
中等初等教育	0.36%
事业单位	0.27%
预征入伍	0.27%
医疗卫生单位	0.22%
国家基层项目	0.09%
科研单位	0.09%
总计	100.00%

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

2.3 本科毕业生就业行业流向

2015 届本科毕业生就业行业流向前 3 位的分别是：制造业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业。详见表 2.2。

表 2.2 2015 届本科毕业生就业行业分布

单位行业	占已就业毕业生比例
制造业	29.57%
建筑业	21.03%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.31%
农、林、牧、渔业	4.85%
金融业	4.00%
批发和零售业	3.96%
交通运输、仓储和邮政业	3.28%
公共管理、社会保障和社会组织	3.15%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.74%
文化、体育和娱乐业	2.74%
租赁和商务服务业	2.52%
科学研究和技术服务业	2.20%



教育	1.75%
房地产业	1.62%
住宿和餐饮业	0.85%
居民服务、修理和其他服务业	0.81%
水利、环境和公共设施管理业	0.67%
卫生和社会工作	0.63%
军队	0.40%
采矿业	0.36%
其他	0.54%
总计	100.00%

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

2.4 本科毕业生就业地域流向

2.4.1 本科毕业生就业省份流向

2015 届本科毕业生在全国 31 个省、市、自治区均有分布。其中较为集中的前三位省份（市）分别是北京市、黑龙江省、广东省，占我校 2015 届毕业生就业省份的 43.15%。详见表 2.3。

表 2.3 2015 届本科毕业生就业省份流向

序号	就业省、市、自治区	占已就业毕业生比例	序号	就业省、市、自治区	占已就业毕业生比例
1	北京市	14.65%	17	吉林省	1.21%
2	黑龙江省	14.34%	18	湖南省	1.03%
3	广东省	14.16%	19	重庆市	1.03%
4	辽宁省	7.37%	20	西藏自治区	0.90%
5	山东省	7.37%	21	内蒙古自治区	0.72%
6	江苏省	6.16%	22	海南省	0.58%
7	上海市	4.85%	23	广西壮族自治区	0.45%
8	浙江省	4.63%	24	新疆维吾尔自治区	0.45%
9	天津市	4.13%	25	贵州省	0.36%
10	河北省	3.69%	26	江西省	0.31%
11	湖北省	3.19%	27	宁夏回族自治区	0.27%
12	河南省	2.34%	28	山西省	0.27%
13	安徽省	1.30%	29	云南省	0.22%



14	陕西省	1.30%	30	甘肃省	0.13%
15	四川省	1.26%	31	青海省	0.09%
16	福建省	1.21%	合计		100%

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

2.4.2 本科毕业生就业地区流向⁷

2015 届本科毕业生就业地区主要集中在华东地区、华北地区、东北地区，占我校 2015 届毕业生就业地区的 71.91%。详见图 2.2。

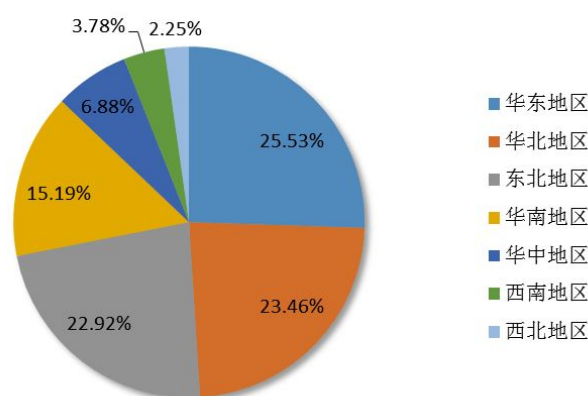


图 2.2 2015 届本科毕业生就业流向（按地区划分）

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

2.5 本科毕业生国内升学流向

2015 届毕业生中 1203 人选择国内升学，其中 487 人选择本校继续深造。在升学毕业生中，免试推荐研究生 602 名，考取研究生 601 名。具体升学流向分布比例见图 2.4。

⁷ 统计中就业地区的划分：华北地区包括北京、天津、河北、山西、内蒙古；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江；华东地区包括：山东、江苏、安徽、浙江、福建、上海；华南地区包括广东、广西、海南；华中地区包括湖北、湖南、河南、江西；西南地区包括四川、云南、贵州、西藏、重庆；西北地区包括宁夏、新疆、青海、陕西、甘肃。

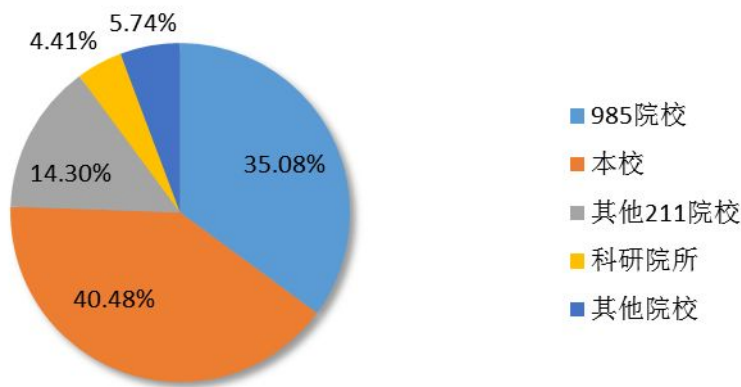


图 2.4 2015 届本科毕业生升学流向

数据来源：东北林业大学 2015 年本科毕业生就业方案

2.6 本科毕业生就业专业相关度情况

根据《2015 届本科毕业生就业去向登记表》数据显示，87.06% 的签约就业本科毕业生认为所学专业与从事的工作相关。具体分学院就业专业相关度情况如图 2.5 所示。

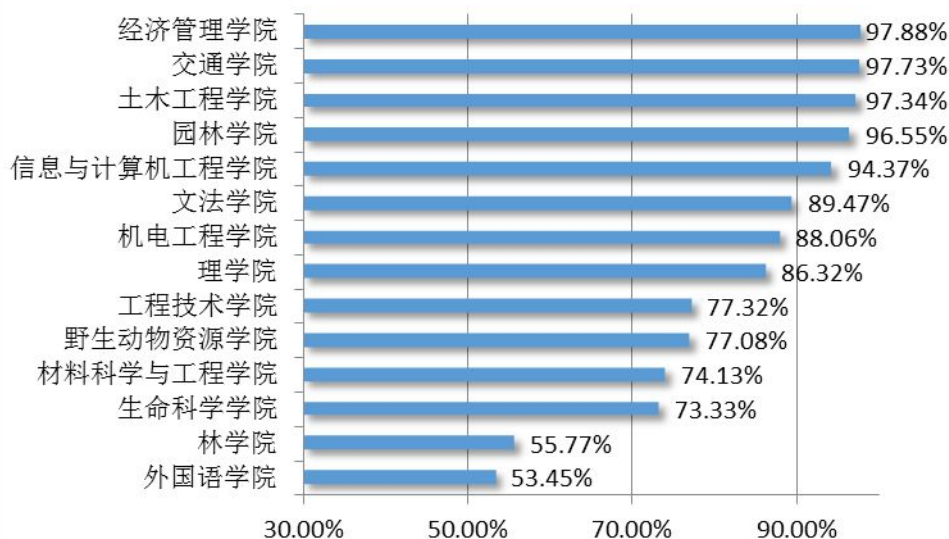


图 2.5 2015 届本科毕业生分学院就业相关度

数据来源：《2015 届本科毕业生就业去向登记表》

2.7 本科毕业生签约薪酬情况

根据《2015 届本科毕业生就业去向登记表》数据统计显示，本科毕业生签约就业平均薪酬为 3866.11 元/月。月薪分布情况如图 2.6 所示。

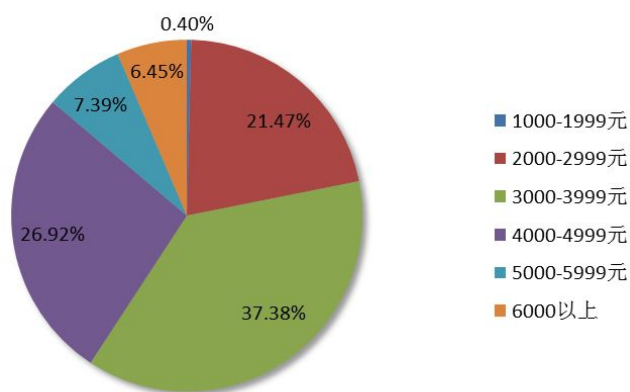


图 2.6 2015 届本科毕业生就业薪水分布

数据来源：《2015 届本科毕业生就业去向登记表》

2.8 本科毕业生对签约单位满意度

2015 届本科毕业生就业去向登记表中，针对“是否满意所签约单位”这一问题毕业生选择满意的为 97.41%。

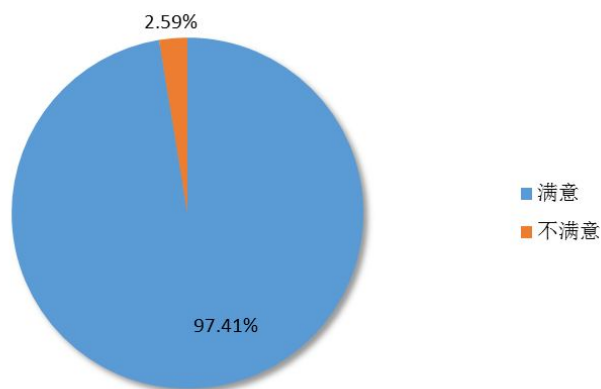


图 2.7 2015 届本科毕业生签约单位满意度

数据来源：《2015 届本科毕业生就业去向登记表》

2.9 本科毕业生对学校就业服务工作的满意度

2015 届本科毕业生对学校就业工作选择“满意”和“基本满意”占参与调查人总数的 98.82%。详细比例见图 2.9。

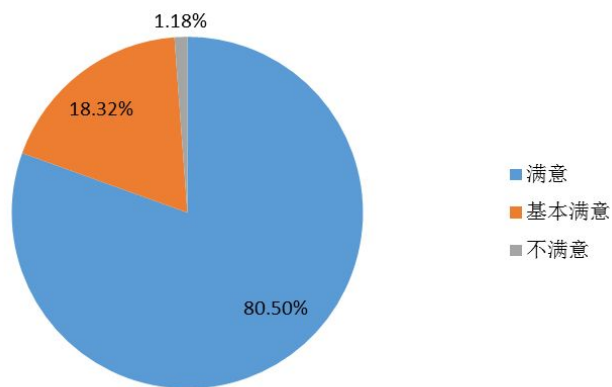


图 2.9 2015 届本科毕业生对学校就业满意度情况

数据来源：《2015 届本科毕业生对就业工作满意度调查问卷》

2.10 用人单位满意度

学校通过回访调研、对进校招聘用人单位发放问卷的方式，了解用人单位对我校毕业生的评价。2015 年发放了 600 份《用人单位调查问卷》，回收有效问卷 525 份。

2.10.1 用人单位对本科毕业生的总体评价

根据《用人单位调查问卷》统计数据显示，用人单位对我校学生的总体满意程度较高。对我校的毕业生总体评价为“很好”占参与调查用人单位的 51.05%，评价为“较好”占参与调查用人单位的 46.48%。具体比例分布见图 2.10。

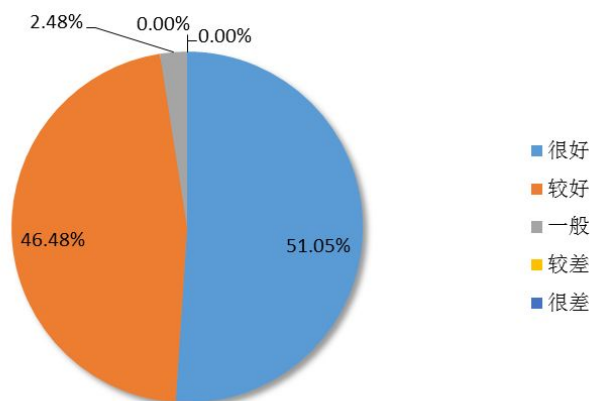


图 2.10 用人单位对 2015 届本科毕业生总体评价

数据来源：《2015 年用人单位调查问卷》

2.10.2 用人单位对本科毕业生能力评分情况

《用人单位调查问卷》中请用人单位对毕业生从不同能力维度进行 5 分量表评价（1 分为很差，5 分为很好），评价均值情况如图 2.11 所示，从统计中可以看出，参与调查的用人单位对我校毕业生的表达能力、适应环境能力、专业学习能力等多方面素质给予了较

高的评价。具体情况见图 2.11。

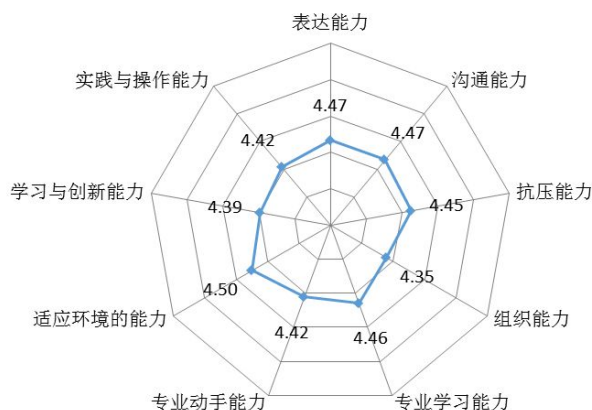


图 2.11 2015 年用人单位对本科毕业生能力评分情况
数据来源：《2015 年用人单位调查问卷》

2.11 未就业本科毕业生情况

根据《2015 届本科毕业生就业去向登记表》数据显示，2015 届未落实工作的 374 名本科毕业生中 50 人因未找到满意的工作，毕业后继续求职，占未就业本科毕业生 13.37%，其它未就业本科毕业生情况见图 2.12。

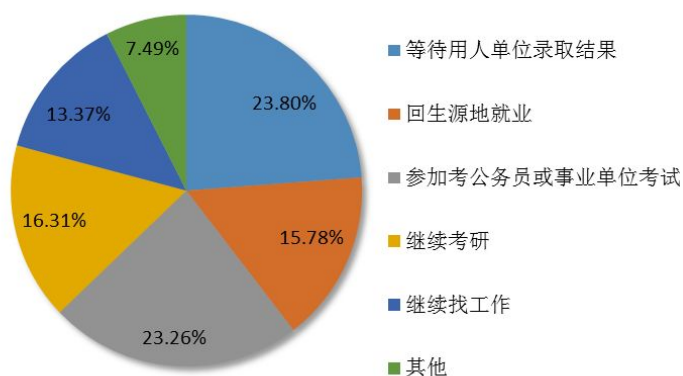


图 2.12 2015 届本科未就业毕业生情况分布
数据来源：《2015 届本科毕业生就业去向登记表》



三、就业工作特点及主要措施

当前，国际经济形势复杂，国内经济下行压力较大，产业结构深度调整、新增就业人数逐年增加，结构化矛盾较为突出，就业形势依然严峻。面对当前形势，学校在就业指导与管理、就业市场优化、就业信息平台建设、创新创业教育与实践、就业质量测评与反馈等方面狠下功夫，稳步推进就业工作的质量和水平。

3.1 规范就业管理工作，提升就业管理服务水平

学校高度重视毕业生就业工作，认真落实“一把手”工程，实行校院二级就业工作管理体制，形成上下联动的分级工作责任机制，巩固和发展就业工作有力有序有效推进的局面。坚持《专场招聘上报制度》《就业情况月报制度》等相关规章制度，发放《毕业生就业工作手册》，定期编制《东北林业大学就业状况》白皮书；填写《毕业生就业进展情况记录》，建立“一人一册”实时记录，实时跟踪毕业生就业进展情况，规范就业工作流程，保证就业工作科学有序地开展。

3.2 共性化和个性化指导相结合，关注就业困难群体

以课堂教学和就业指导讲座为基础开展大学生共性化就业指导，学校开设了《就业指导》、《职业生涯规划》、《大学生创业基础》、《创办和改善你的企业》、《大学生 KAB 基础》、《创业计划书和



创业大赛实训》六门课程，举办就业指导讲座 38 场，提升全校学生的职业规划意识和就业创业能力。

以第二课堂为载体，通过工作坊、团体辅导、个体咨询、职业规划大赛、创业大赛等就业创业辅导和实践为学生提供个性化就业指导和服务，2015 年共开展职业生涯工作坊 10 场，团体辅导 16 次。

及时掌握关注就业困难学生，采取“三级就业帮扶保障体系”即：加强政策引导，鼓励毕业生自主创业和基层就业；学院个性帮扶，分类别、分层次进行定向推荐；学生个人典型激励，提升个人就业竞争力和自信心。

3.3 优化就业市场，提高就业市场的有效利用率

搭建专场招聘平台，广泛搜集信息，及早谋划、早做准备，与各地人才服务部门和用人单位主动对接联系，力邀更多优质单位来校选聘毕业生，组织校园专场招聘会、大型双选会等，构建“双向选择”校园就业市场体系。2014-2015 学年中，学校共组织专场招聘会 248 场，大中型招聘会 16 场，接待校园招聘用人单位 926 家。

坚持“走出去”和“请进来”的原则，选派 43 名就业工作人员，分赴“长三角”、“珠三角”、“京津唐”环渤海地区 84 家用人单位，重点回访近些年未进校招聘但通过毕业生就业信息网发布招聘信息的用人单位，邀请进校招聘，为毕业生与用人单位提供面对面、零距离的沟通交流平台，提高提升毕业生就业的成功率、对口率和满意度。

打造“21112 工程”，即以重点区域覆盖和校内专业覆盖为基础，



逐步建立以 10 个重点省份、100 个重点城市、1000 所重点就业单位和 200 个重点校企挂牌单位为目标的市场开拓体系，力求毕业生“足不出校”就能找个满意工作，提升就业质量。

3.4 构建互联网就业平台，畅通信息传播渠道

继续发挥学校就业官方网站的主渠道作用，广泛收集和公布适合我校毕业生的就业岗位招聘信息、国家最新就业政策、学校以及学院的就业工作，让学生能及时了解就业形势和岗位信息，提前做好规划。针对当前微信在学生中的广泛影响，不断升级完善“东林就业”官方微信平台功能，定期更新固定栏目内容，每天推送最新的就业信息，2015 年开发了以各地就业信息为专题的“一地一汇”栏目。建立校院“就业先锋”两级 QQ 工作群，建立与各个学院就业负责人的联系，上传下达工作要求和政策的同时，加强就业相关人员的交流，提升业务水平。

3.5 加强就业工作的调研与测评，增强工作的科学化水平

针对毕业生开展就业意向、就业期望、影响择业的因素、对学校就业工作的满意程度等方面进行系列调研，发放毕业生对就业工作满意度调查问卷 1500 份，收回有效问卷 1411 份；针对用人单位开展用人需求、薪资待遇、人才要求、工作建议等方面的问卷调查发放用人单位调查问卷 600 份，收回有效问卷 525 份，认真分析我校就业工作的现状与毕业生和用人单位需求，以便更好地开展就业市场开拓和就业指导工作，为学校和学院就业工作的有效推进提供参考依据。



为保证数据分析的客观性和科学性，采用第三方参与就业工作的评价机制，引入麦可思作为第三方对本校培养的 2014 届本科毕业生以问卷调查、统计分析等方式对毕业生就业情况跟踪测量，得出各专业量化数据与质化分析的结论报告，为学校今后如何开展就业工作提供客观数据，也为学校现有专业建设状况、新专业申报与审批、招生计划编制、人才培养模式改革等提供决策依据，促进学校适时做出预警和计划干预，提升学校人才培养质量。

3.6 加强创新创业教育，开拓新格局

学校以实施国家级大学生创新创业训练计划为契机，构建以国家级、校级、院级和科学研究项目支撑的“四位一体”的大学生创新创业训练支持体系，形成从基础到前沿、从基本操作到探索未知的实践训练过程，帮助学生掌握科学知识、训练创意思维，为未来参与社会知识创新、技术创新和制度创新奠定基础。

加大师资培训力度，深入推进课程建设。学校共选派 74 人参加 EBC、KAB、SYB 等就业创业方面的相关培训，培训覆盖面达到每个学院至少有两名辅导员参加过相关培训。目前，学校已经组建了一支由风投、企业和行业领域名家名师构成的师资队伍，发挥实践指导优势，结合实践经验从创业项目评估、分析、创建、管理、开拓和运营等多维度，给学生提供系统化、专业化的培训指导。

继续推进大学生生涯课程和创业课程建设，设立任课教师资源库，多次组织任课老师集中备课，储备教师集中试讲，有重点，分层次提高师资队伍建设，深入推进课程建设。完善创新创业奖励学分，



探索建立创新创业学分积累与转换制度，将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分。

通过学校投入、校友或合作企业专项捐赠、所支持的创业成功项目的回报，设立大学生创新创业教育专项经费，主要用于设立创新创业种子基金、开展创新创业竞赛、建设孵化器建设等，为创新创业教育稳步、持续开展提供保障。2015 年学校资助国家级项目 100 项，省级项目 39 项，校级项目 61 项，共计资助 270 万元。

2015 年黑龙江省省长陆昊两次莅临我校分别开展全省大学生创新创业工作推进会和大学生创新创业、科技成果转化工作进行专题调研，并对我校创新创业工作给予充分肯定。其中我校经济管理学院 2012 级会计专业学生刘大睿同学注册成立的哈尔滨时光慢递有限责任公司，在广州股权交易中心青年大学生创业板挂牌，成为团中央主导的全国第一批青年大学生创业挂牌的 19 个公司之一。

四、就业情况对教育教学的影响

学校高度重视毕业生就业情况对教育教学的深刻影响，已经建立了较为完善的“招生-人才培养-就业”联动机制。学校根据自身专业特色深入分析毕业生就业特点和行业用人需求的情况，合理规划专业设置，不断完善人才培养方案。

4.1 调整转专业制度，放开本科生转专业门槛

学校坚持“以学生为本”的教育理念，科学地修订本科生转专



业管理办法，目前学校已经全面放开学生自主选择专业的申请条件，取消成绩限制，学生可在第二学期和第四学期，根据自己的实际情况申请转专业。2015 年学校共有 388 名本科生提出转专业申请，最终 237 名本科生通过学院和各专业组织的考核，成功地转入自己心仪的专业就读。本科生转专业管理办法的实施充分调动了学生学习的积极性和主动性，给予学生更大的学习自主权，让学生充分发挥自己的特长、兴趣和优势，科学地进行职业规划，利于学生今后的学习和发展。

4.2 实施专业建设工程，开展专业综合改革试点项目建设

2015 年，学校在自动化、车辆工程、计算机科学与技术、法学四个专业进行综合改革试点。自动化、车辆工程和计算机科学与技术三个专业建设以校企联合为平台，以培养“强实践、善管理、能创新”的未来优秀工程师为目标，以课程体系改革为中心，重点培养和提高学生的工程意识、工程素质和工程实践能力，探索工程专业教育人才培养的新模式。法学专业采取高校与实务部门联合，培养应用型复合型法律人才。

4.3 试点实施大类招生，优化教育资源配置

2015 年学校试点实施大类招生、大类培养，按照专业相通或相近的原则进行大类的招生和培养，实行厚基础、宽口径的培养模式。目前，在机电工程学院、交通学院、经济管理学院、理学院试点按专业大类招生和大类培养，共涉及四个学科门类、20 个专业、近 1500 名学生。学生可以在进入大学一年半或两年以后，经过基础培养，根



据“兴趣优先”和“成绩优先”的原则到相应的专业学习。大类招生和大类培养不仅能优化教育资源配置，打破专业限制，有助于为学生打下宽厚的学科知识基础，奠定学生未来职业生涯的基石，还能够给学生提供更长的专业选择时间和空间，有助于学生减少未进校前选择专业的盲目性，增强学生做好生涯规划的主动性，提升就业实力。

五、就业趋势的研判

2015 年我国经济发展进入新常态，总体来讲我国经济稳中有升，但也存在通缩趋势明显、行业产能过剩、企业经营困难、财政金融风险等问题接下来的 2016 年是“十三五”开局之年，也是中国经济转型期的关键之年，对于我校就业工作而言，机遇与挑战并存，我们要未雨绸缪，及早做好就业趋势的预判，更好地开展就业工作。

顺应经济转型趋势，把握重点改革的经济领域。适时调整入校招聘单位的行业类型和单位性质，保证入校招聘单位的发展前景和职位晋升空间更合适我校的专业设置，高质量地为毕业生提供就业岗位。

抓住教育综合改革的关键时期，提升人才培养质量。全国高校毕业生人数仍将继续高位运行，就业市场竞争依然十分激烈。我校将进一步加大人才培养改革力度，优化学科结构，强基础，提升人才培养质量，将增强毕业生就业核心竞争力作为解决大学生就业难的主要途径。

合理降低毕业生就业期望值，使其更趋于市场。总体来看，我校毕业生的就业期望值依然较高。在就业薪资上，部分毕业生期望过高；



在就业地域上，部分毕业生倾向于一线或省会城市。对此，学校将加大就业指导和宣传力度，调整毕业生就业期望值，鼓励毕业生向三线及以下城市就业或基层就业。



附表 1 2015 届本科生分学院、分专业就业率统计表

学院	专业名称	就业率	工作比例	国内升学比例	出国(境)深造比例
材料科学与工程学院	材料化学	96.36%	65.45%	29.09%	1.82%
	高分子材料与工程	87.50%	56.25%	29.69%	1.56%
	林产化工	95.83%	66.67%	27.08%	2.08%
	木材科学与工程	95.65%	71.01%	23.19%	1.45%
	木材科学与工程(家具设计制造与室内设计)	93.10%	74.14%	17.24%	1.72%
	轻化工程(制浆造纸工程)	95.74%	70.21%	23.40%	2.13%
	艺术设计(视觉传达设计)	100.00%	82.50%	17.50%	0.00%
	艺术设计(室内与家具设计)	98.39%	77.42%	19.35%	1.61%
	合计	95.03%	69.98%	23.48%	1.58%
工程技术学院	包装工程	98.55%	65.22%	33.33%	0.00%
	工业工程	96.20%	73.42%	20.25%	2.53%
	森林工程(起重运输工程)	97.70%	81.61%	13.79%	2.30%
	物流工程	98.00%	88.00%	9.00%	1.00%
	合计	97.61%	78.21%	17.91%	1.49%
机电工程学院	电气工程及其自动化	92.80%	75.20%	16.00%	1.60%
	电子信息工程	90.53%	62.11%	24.21%	4.21%
	工业设计	96.77%	64.52%	29.03%	3.23%
	机械电子工程	96.43%	67.86%	27.68%	0.89%
	机械设计制造及其自动化	95.30%	71.14%	19.46%	4.70%
	通信工程	91.94%	72.58%	17.74%	1.61%
	自动化	93.44%	68.85%	21.31%	3.28%
	合计	93.86%	69.61%	21.42%	2.83%
交通学院	交通工程	89.29%	71.43%	17.86%	0.00%
	交通运输	91.43%	74.29%	17.14%	0.00%
	交通运输(车辆工程)	98.41%	73.81%	23.02%	1.59%
	交通运输(汽车服务工程)	93.75%	81.25%	12.50%	0.00%
	合计	95.61%	74.15%	20.49%	0.98%
经济管理学院	工商管理	92.42%	66.67%	9.09%	16.67%
	公共事业管理	62.75%	45.10%	15.69%	1.96%
	国际经济与贸易	82.28%	49.37%	11.39%	21.52%
	会计学	89.17%	64.65%	14.33%	10.19%



学院	专业名称	就业率	工作比例	国内升学比例	出国(境)深造比例
经济管理学院	旅游管理	90.00%	80.00%	8.00%	2.00%
	农林经济管理	81.08%	56.76%	21.62%	2.70%
	市场营销	97.83%	78.26%	15.22%	4.35%
	统计学	100.00%	54.72%	37.74%	7.55%
	合计	87.45%	62.21%	15.69%	9.55%
理学院	化学	90.00%	50.00%	37.50%	2.50%
	化学工程与工艺	86.79%	54.72%	32.08%	0.00%
	数学与应用数学	96.15%	59.62%	36.54%	0.00%
	物理学	93.33%	56.67%	36.67%	0.00%
	信息与计算科学	97.92%	62.50%	33.33%	2.08%
	应用化学	95.74%	48.94%	46.81%	0.00%
	合计	93.33%	55.56%	37.04%	0.74%
林学院	地理信息系统	94.64%	42.86%	46.43%	5.36%
	环境科学	89.80%	42.86%	46.94%	0.00%
	林学	87.93%	31.03%	56.90%	0.00%
	林学(森林防火)	95.45%	59.09%	36.36%	0.00%
	森林资源保护与游憩	77.78%	33.33%	40.74%	3.70%
	森林资源保护与游憩(外来有害物种控制)	100.00%	51.85%	44.44%	3.70%
	森林资源类(英才班)	93.33%	6.67%	80.00%	6.67%
	食品科学与工程	86.21%	58.62%	24.14%	3.45%
	合计	90.21%	41.28%	46.18%	2.75%
生命科学学院	生物技术	83.33%	33.33%	44.44%	5.56%
	生物技术(国家生命科学与技术人才基地班)	90.63%	18.75%	65.63%	6.25%
	生物科学	91.80%	22.95%	59.02%	9.84%
	合计	88.44%	25.85%	55.10%	7.48%
土木工程学院	城市规划	100.00%	61.82%	36.36%	1.82%
	工程管理	84.26%	59.26%	21.30%	3.70%
	工程管理(国际工程管理)	90.74%	72.22%	12.96%	5.56%
	建筑环境与设备工程	86.96%	66.30%	19.57%	1.09%
	土木工程(建筑工程)	92.48%	66.92%	21.80%	3.76%
	土木工程(交通土建工程)	91.67%	61.46%	28.13%	2.08%
	合计	90.33%	64.31%	23.05%	2.97%
外国语学院	俄语	95.56%	51.11%	28.89%	15.56%
	日语	90.91%	68.18%	18.18%	4.55%



学院	专业名称	就业率	工作比例	国内升学比例	出国(境)深造比例
外国语学院	英语	89.74%	53.85%	23.08%	12.82%
	合计	91.62%	56.89%	23.35%	11.38%
文法学院	法学	87.69%	56.92%	24.62%	6.15%
	广告学	81.58%	55.26%	18.42%	7.89%
	社会工作	86.27%	62.75%	17.65%	5.88%
	政治学与行政学	92.31%	53.85%	34.62%	3.85%
	合计	87.38%	57.28%	24.27%	5.83%
信息与计算机工程学院	计算机科学与技术	97.53%	66.67%	28.40%	2.47%
	计算机科学与技术(信息安全)	93.75%	45.83%	35.42%	12.50%
	软件工程	94.83%	79.31%	13.79%	1.72%
	信息管理与信息系统	90.14%	61.97%	25.35%	2.82%
	合计	94.19%	64.34%	25.58%	4.26%
野生动物资源学院	动物科学	100.00%	50.00%	47.06%	2.94%
	动物医学	91.30%	45.65%	45.65%	0.00%
	野生动物与自然保护地管理	92.00%	56.00%	36.00%	0.00%
	野生动物与自然保护地管理(湿地科学)	86.67%	53.33%	33.33%	0.00%
	合计	92.50%	51.25%	40.63%	0.63%
园林学院	风景园林	96.58%	58.97%	23.93%	13.68%
	艺术设计(环境艺术设计)	91.89%	74.32%	12.16%	5.41%
	园林	91.67%	54.17%	34.38%	3.13%
	合计	93.73%	61.32%	24.39%	8.01%
全校	合计	92.06%	62.15%	25.54%	4.37%



(研究生部分)



目 录

前 言.....	I
一、 毕业研究生就业基本情况.....	1
1.1 毕业研究生规模.....	1
1.2 学科门类毕业生分布情况.....	2
1.3 各研究生培养单位毕业研究生分布情况.....	4
1.4 毕业研究生就业率.....	4
1.4.1 毕业研究生总体就业率.....	4
1.4.2 毕业研究生男女生就业率.....	5
1.4.3 各学院研究生就业率情况.....	5
1.5 毕业研究生（硕士）升学率.....	7
1.5.1 毕业研究生（硕士）总体升学率.....	7
1.5.2 毕业研究生男女生升学率.....	7
二、 毕业生就业状况分析.....	8
2.1 毕业研究生总体流向.....	8
2.2 毕业研究生就业单位性质情况.....	8
2.3 毕业研究生就业行业流向.....	9
2.4 毕业研究生就业地域流向.....	10
2.5 毕业研究生升学流向.....	11
2.6 未就业毕业研究生情况.....	11
2.7 毕业研究生就业满意度.....	12
2.7.1 毕业研究生对所签单位的满意度.....	12
2.7.2 毕业研究生对学校就业服务工作的满意度.....	13
2.7.3 用人单位对高校就业服务的满意度.....	14
2.7.4 用人单位对毕业研究生综合能力的满意度.....	14
三、 毕业生就业工作措施.....	15
3.1 影响我校研究生就业因素.....	15
3.1.1 专业品牌.....	15
3.1.2 学校区域位置与知名度.....	16
3.1.3 性别与年龄.....	16
3.2 我校的研究生就业对策.....	17
3.2.1 完善就业体系.....	17
3.2.2 实行分类培养和重点推介相结合.....	19
3.2.3 依托导师责任制，发挥其在就业中的关键作用.....	20
3.2.4 加强校友联系，建立校友推介关系网.....	21
四、 就业情况对我校研究生教育教学的反馈.....	22
4.1 促进招生制度改革.....	22
4.2 推进教学及培养方式改革.....	22
4.3 促进学生提高科研水平.....	23
4.4 使人才培养方向 and 市场需求相结合.....	24
4.5 更加注重理想信念教育.....	25
五、 对就业工作发展趋势的展望.....	26
5.1 适应政策，多方调研，努力提高生源质量.....	26



5.2 加大保障，改革机构，为研究生就业服务.....	26
5.3 科学研究与社会需要并重，全面提高研究生的就业竞争力.....	27



前 言

研究生曾经是人才市场的宠儿，2005 ~ 2015 年的十年间，全国研究生招生人数呈明显上升趋势，尤其是硕士研究生，增长更加迅猛。研究生学历虽然比本科生高，但其就业压力却大于本科生，导致研究生就业更加严峻。学校为提高研究生的就业能力和就业质量，建立起就业状况反促教育教学，根据《教育部学生司关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44 号）和黑龙江省教育厅《省教育厅转发教育部学生司关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（黑教学函〔2015〕419 号）要求，编制我校研究生 2015 年度毕业生就业质量报告。

本报告主要是基于东北林业大学 2015 届毕业研究生的自然状况，2015 届毕业研究生就业方案和《东北林业大学 2015 年就业满意度调查问卷》得到的数据，内容从学历、性别、生源性质等不可变属性到签约单位性质、就业区域、就业满意度等可选属性，综合起来进一步分析，初步得出一般结论。

报告中的分析数据截止时间为 2015 年 9 月 1 日。



一、毕业研究生就业基本情况

1.1 毕业研究生规模

学校 2015 届毕业研究生共有 1304 人，其中博士生 155 人，占毕业生总数的 11.89%。硕士生 1149 人，占毕业生总数的 88.11%。具体结构如图 1 所示：

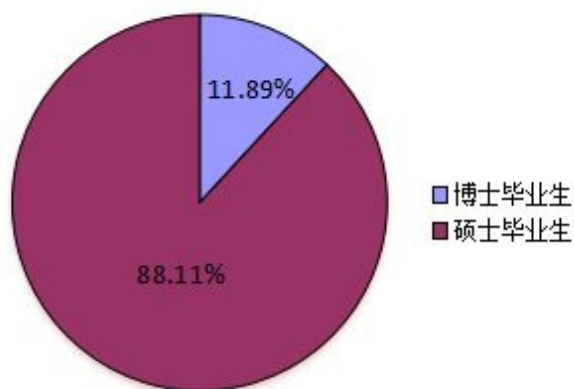


图 1 2015 届研究生学位层次比例

女研究生 803 人，占毕业生总数的 61.58%，男研究生 501 人，占毕业生总数的 38.42%。具体结构如图 2 所示：

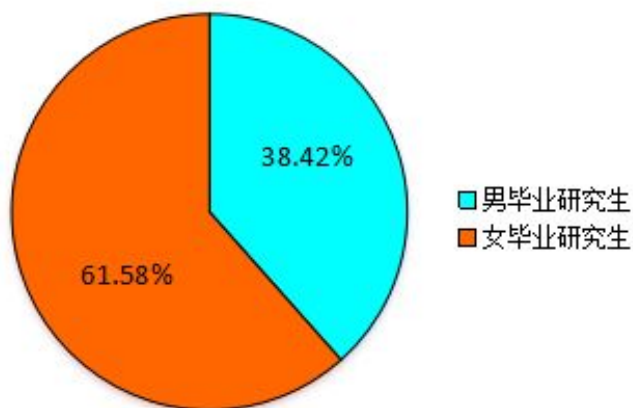


图 2 2015 届毕业研究生性别比例



2015 届毕业研究生中非定向性质的毕业生 1174 人，占毕业生总数的 90.03%。定向性质的毕业生 130 人，占毕业生总数的 9.97%。具体结构如图 3 所示：

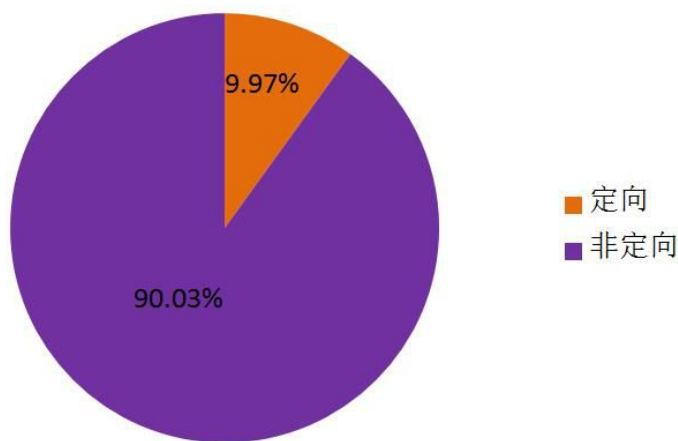


图 3 2015 届毕业研究生生源性质比例

1.2 学科门类毕业生分布情况

2015 年毕业研究生涉及法学、工学、管理学、经济学、理学、农学、文学、艺术学、医学共 9 个学科门类，34 个一级学科。包含 44 个二级学科博士点，136 个二级学科硕士点，一个专业领域，共 10 个种类。专业领域有 31 个领域的专业学位硕士点。

表 1 东北林业大学 2015 届全日制研究生学科分布情况

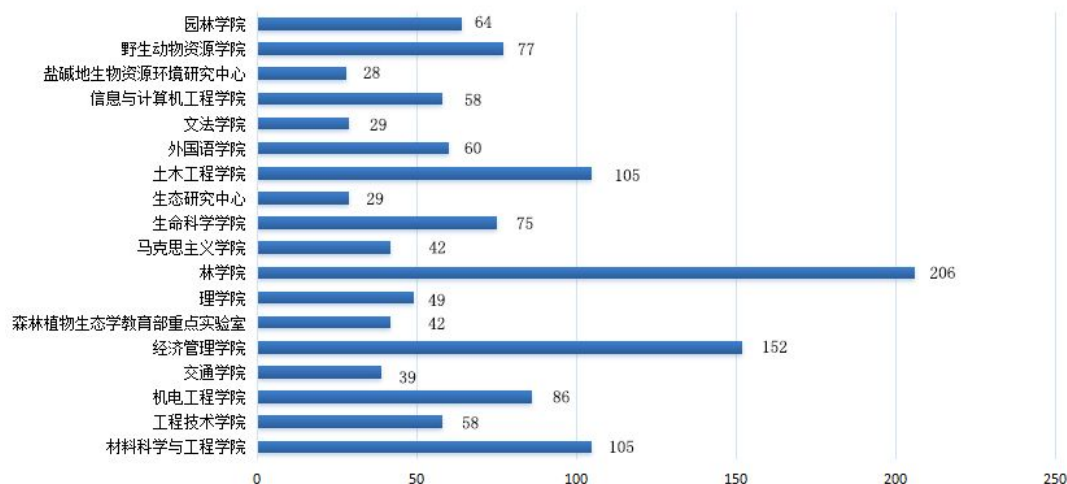
序号	门类	学科数量	学科名称
1	经济学	3	人口资源与环境经济学、国际贸易学、统计学
2	法学	8	宪法学与行政法学、刑法学、民商法学、环境与资源保护法学、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、思想政治教育
3	文学	3	英语语言文学、俄语语言文学、外国语言学及应用语言学



4	理学	15	概率论与数理统计、应用数学、有机化学、高分子化学与物理、植物学、动物学、生理学、水生生物学、微生物学、遗传学、发育生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学、生态学
5	工学	36	机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计及理论、车辆工程、控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统、计算机系统结构、计算机软件与理论、计算机应用技术、建筑学、岩土工程、结构工程、桥梁与隧道工程、应用化学、制浆造纸工程、道路与铁道工程、交通信息工程及控制、交通运输规划与管理、载运工具运用工程、农业机械化工程、农业电气化与自动化、森林工程、木材科学与技术、林产化学加工工程、生物材料工程、林区交通工程、林业工程自动化、林业信息工程、生物质复合材料、环境科学、环境工程、食品科学、城乡规划学、风景园林学、软件工程
6	农学	15	土壤学、植物营养学、动物遗传育种与繁育、特种经济动物饲养、林木遗传育种、森林培育、森林经理学、野生动植物保护与利用、园林植物与观赏园艺、水土保持与荒漠化防治、森林生物工程、森林植物资源学、自然保护区学、森林防火、林木基因组学
7	医学	2	药物化学、生药学
8	管理学	8	管理科学与工程、会计学、企业管理、旅游管理、技术经济及管理、农业经济管理、林业经济管理、行政管理
9	艺术学	1	设计学
10	专业领域	31	环境工程、食品工程、食品加工与安全、林业硕士、风景园林硕士、养殖、生物工程、资产评估硕士、农村与区域发展、农业科技组织与服务、会计硕士、金融硕士、艺术设计、轻工技术与工程、林业工程、工业工程、项目管理、物流工程、机械工程、控制工程、农业工程、农业机械化、建筑与土木工程、交通运输工程、法律、英语笔译、英语口语译、计算机技术、软件工程、农业信息化、化学工程

1.3 各研究生培养单位毕业研究生分布情况

表 4 各单位毕业研究生分布情况



1.4 毕业研究生就业率

1.4.1 毕业研究生总体就业率⁸

2015 届毕业研究生 1181 人通过签约、升学、出国(境)留学、灵活就业等形式就业，就业率为 90.57%，未就业的占 9.43%。其中博士就业率 92.95%，硕士生就业率 90.21%。具体结构如图 5 所示：

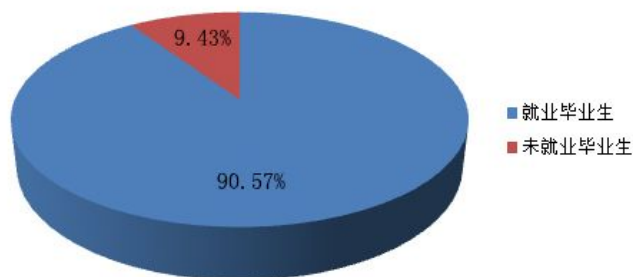


图 5 2015 届毕研究生就业率

数据来源：东北林业大学 2015 年毕业研究生就业方案

⁸ 毕业生就业率=(签约就业人数+升学人数+出国+灵活就业人数) /毕业生总数*100%

1.4.2 毕业研究生男女生就业率⁹

根据我校 2015 年毕业研究生就业方案数据显示，我校男生就业 473 人，就业率为 94.43%，女生就业 707 人，就业率为 88.10%，男生高出女生就业率 6.33%。具体结构如图 6 所示：

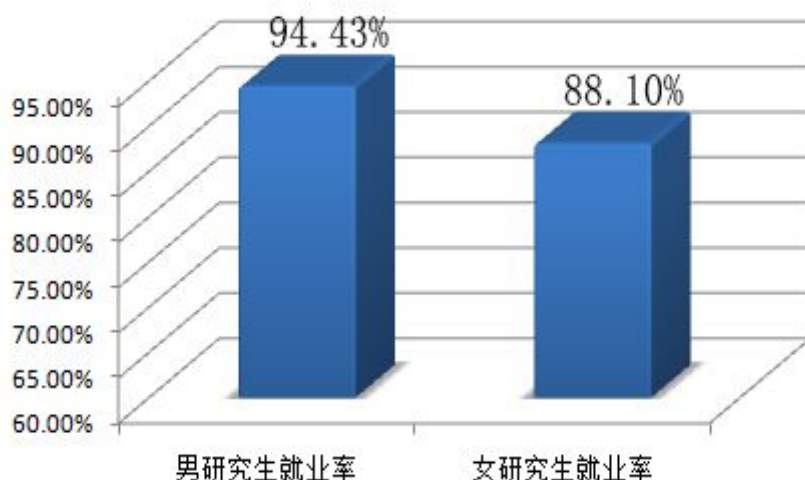


图 6 2015 届毕业研究生男女生就业情况

数据来源：东北林业大学 2015 年毕业研究生就业方案

1.4.3 各学院研究生就业率情况

2015 年 18 个研究生培养单位中有 8 个单位的就业率高于学校平均就业率，分别是工程技术学院、交通学院、文法学院、理学院、经济管理学院、生态研究中心、森林植物生态学教育部重点实验室、生命科学学院。

研究生各学院就业率情况如表 2 所示：

⁹男生就业率=（签约就业男生人数+升学男生人数+出国男生人数+灵活就业男生人数）/男生毕业生总数*100%

女生就业率=（签约就业女生人数+升学女生人数+出国女生人数+灵活就业女生人数）/女生毕业生总数*100%



表 2 研究生各学院就业率情况

学院	层次	层次就业率	就业率
材料科学与工程学院	博士	69.23%	88.57%
	硕士	91.30%	
工程技术学院	博士	100%	100%
	硕士	100%	
机电工程学院	博士	90%	91.86%
	硕士	92.11%	
交通学院	博士	100%	100%
	硕士	100%	
经济管理学院	博士	100%	96.71%
	硕士	96.15%	
森林植物生态学教育部重点实验室	博士	83.33%	95.24%
	硕士	97.22%	
理学院	硕士	97.96%	97.96%
林学院	博士	93.18%	93.40%
	硕士	93.45%	
马克思主义学院	博士	100%	85.71%
	硕士	85%	
生命科学学院	博士	100%	96%
	硕士	95.38%	
生态研究中心	博士	100%	96.55%
	硕士	95.45%	
土木工程学院	博士	100%	90.48%
	硕士	90.38%	
外国语学院	硕士	61.67%	61.67%
文法学院	硕士	100%	100%
	博士	100%	100%
信息与计算机工程学院	博士	100%	100%
	硕士	100%	
盐碱地生物资源环境研究中心	博士	90%	67.86%
	硕士	55.60%	
野生动物资源学院	博士	93.33%	64.94%
	硕士	58.06%	
园林学院	博士	100%	93.75%
	硕士	93.55%	

数据来源：东北林业大学 2015 年毕业研究生就业方案

1.5 毕业研究生（硕士）升学率

1.5.1 毕业研究生（硕士）总体升学率¹⁰

2015 届毕业硕士研究生 69 人升学，占毕业生总数的 5.29%。未升学的占 94.71%。具体结构如图 7 所示：

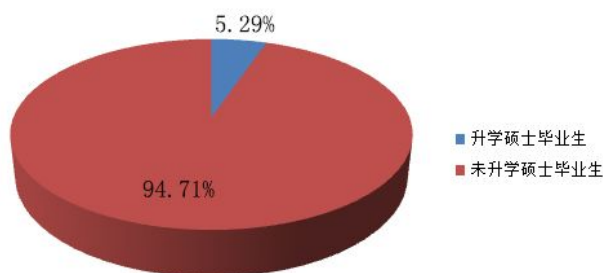


图 7 2015 届硕士毕业生升学率

数据来源：东北林业大学 2015 年毕业研究生就业方案

1.5.2 毕业研究生男女生升学率¹¹

根据我校 2015 年毕业研究生就业方案数据显示，我校男生升学率为 8.58%，女生升学率为 3.68%，男生升学率高出女生升学率 4.90%。具体结构如图 8 所示：

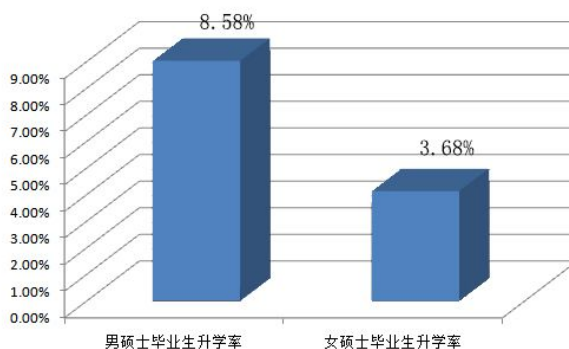


图 8 2015 届硕士毕业生男女生升学率

数据来源：东北林业大学 2015 年毕业研究生就业方案

¹⁰升学率=升学人数（不含出国、出境）/毕业生总数*100%

¹¹男生升学率=升学男生人数（不含出国男生人数）/男毕业生总数*100%

女生升学率=升学女生人数（不含出国女生人数）/女毕业生总数*100%



二、毕业生就业状况分析

2.1 毕业研究生总体流向

2015 年毕业研究生总数为 1304 人，其中签约就业 1100 人，签约率为 84.36%；升学 69 人，升学率为 5.29%；出国 9 人，出国率为 0.69%；灵活就业 2 人，占 0.15%；待就业人数 124 人，占总人数的 9.51%。具体结构如图 9 所示：

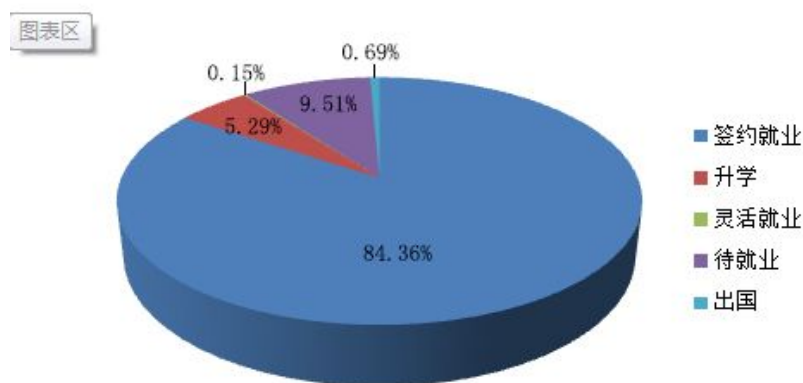


图 9 2015 届毕业研究生总体流向

数据来源：东北林业大学 2015 年毕业研究生就业方案

2.2 毕业研究生就业单位性质情况

2015 年毕业研究生就业主要集中在其他事业单位和高等教育单位，其他事业单位所占比例为 29.58%，高等教育单位所占比例为 18.25%。接下来就是国有企业、私营企业和科研单位等。详细情况如表 3 所示：

表 3 2015 届毕业研究生就业单位性质（不含出国、升学）

序号	单位性质	占已就业毕业生比例
1	其他事业单位	29.58%
2	高等教育单位	18.25%



3	国有企业	15.62%
4	私营企业	14.17%
5	科研单位	9.49%
6	外资企业	6.81%
7	党政机关	3.31%
8	中等初等教育	1.54%
9	国家基层项目	0.72%
10	医疗卫生单位	0.29%
11	艰苦行业企业	0.22%

2.3 毕业研究生就业行业流向

2015 年毕业研究生就业在行业上主要集中在科学研究和技术服务业与教育两个行业，接下来是公共管理、社会保障和社会组织及制造业，这与我校的研究生教育目标是一致的。详细情况如表 4 所示：

表 4 2015 届毕业研究生就业行业分布

序号	单位行业	占已就业毕业生比例
1	科学研究和技术服务业	25.23%
2	教育	20.86%
3	公共管理、社会保障和社会组织	15.31%
4	制造业	10.52%
5	建筑业	4.62%
6	农、林、牧、渔业	4.23%
7	信息传输、软件和信息技术服务业	3.58%
8	水利、环境和公共设施管理业	3.05%
9	交通运输、仓储和邮政业	2.30%
10	金融业	2.15%
11	房地产业	2.11%
12	批发和零售业	1.83%
13	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.58%
14	居民服务、修理和其他服务业	1.24%
15	卫生和社会工作	0.41%
16	租赁和商务服务业	0.37%



17	文化、体育和娱乐业	0.36%
18	采矿业	0.25%

数据来源：东北林业大学 2015 年毕业研究生就业方案

2.4 毕业研究生就业地域流向

2015 年毕业研究生就业在地域上只要集中黑龙江省，占 32.45%，接下来是北京和广东，分别占 13.53%和 7.61%。这与我校培养多层次人才，服务地方经济的办学目标是一致的。我国较偏远的地区西藏自治区没有学生去工作。详细情况如表 5 所示：

表 5 2015 届毕业研究生就业省份流向（不含出国、升学）

序号	就业省份	占已就业毕业生比例	序号	就业省份	占已就业毕业生比例
1	黑龙江	32.45%	17	内蒙古	2.00%
2	北京	13.53%	18	西藏	0.00%
3	广东	7.61%	19	四川	1.00%
4	辽宁	7.52%	20	贵州	0.36%
5	山东	4.98%	21	广西	0.27%
6	天津	3.53%	22	陕西	0.45%
7	江苏	3.71%	23	海南	1.63%
8	河北	2.63%	24	新疆	0.36%
9	河南	3.17%	25	重庆	0.36%
10	浙江	1.72%	26	山西	0.54%
11	上海	3.54%	27	宁夏	0.27%
12	湖南	1.11%	28	江西	0.45%
13	吉林	2.83%	29	云南	1.36%
14	湖北	0.63%	30	甘肃	0.27%
15	福建	0.45%	31	青海	0.27%
16	安徽	0.27%	合计（小数点后两位）		100.00%

数据来源：东北林业大学 2015 年毕业研究生就业方案

2.5 毕业研究生升学流向

2015 届毕业研究生中 69 人选择国内升学，考取 985 高水平高校 16 人，占 23.19%；中国林科院、农科院等高水平科研院所 4 人，占 5.80%；本校读博 45 人，占 65.22%；其余 4 人考取其它 211 建设院校。具体如图 9 所示：

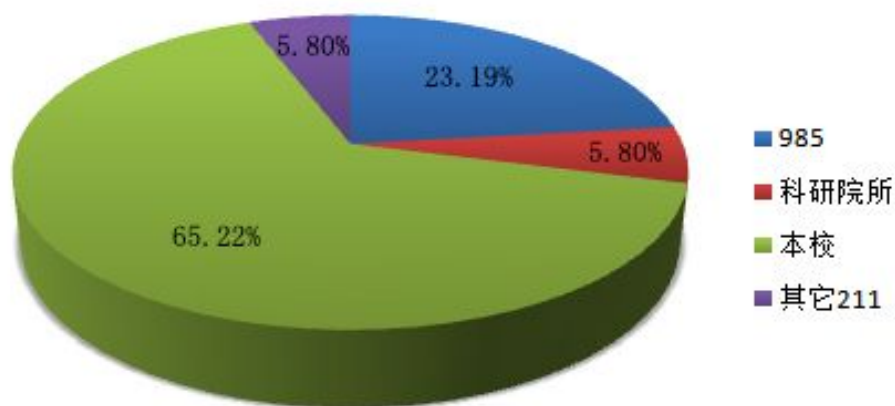


图 10 2015 届硕士毕业生升学流向

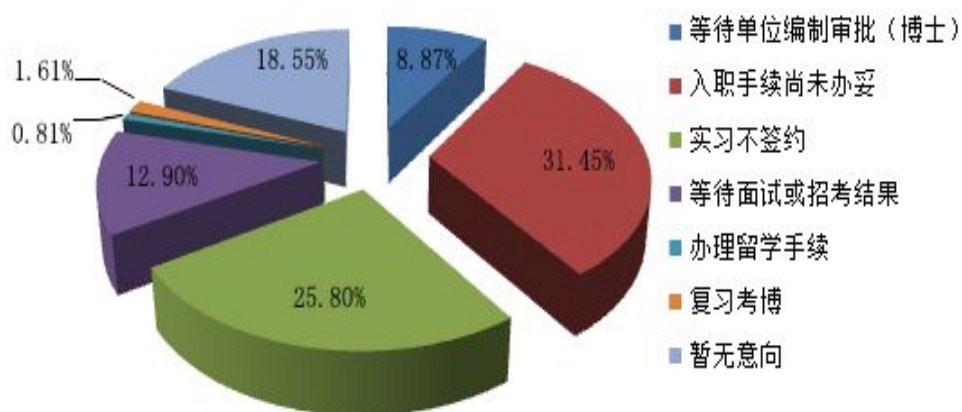
数据来源：东北林业大学 2015 年毕业研究生就业方案

2.6 未就业毕业研究生情况

根据《2015 届研究生离校联系书》显示，未落实就业单位 124 人，其中博士 11 人，均有意向单位，等待编制审批后签约。硕士有意向单位涉及其它手续 39 人，先实习本人不签约 32 人，等待事业单位面试或招考结果 16 人，留学手续办理中 1 人，准备复习考博 2 人。

暂无意向 23 人。124 人去向分析见下图：

图 11 2015 届未就业研究生情况分析图



毕业研究生情况分布

数据来源：《2015 届研究生离校联系书》

2.7 毕业研究生就业满意度

前段时间，针对 2015 届毕业研究生进行了针对就业满意度的问卷调查，采取不记名的形式。共发放调查问卷 200 张，收回有效调查问卷 161 张，涵盖了方方面面。主要内容包括毕业生对所签单位和学校就业服务的满意度；用人单位对毕业生和其所在学校的满意度。在毕业生的选取上覆盖了所有的学科和专业，在用人单位的选取上涵盖了不同行业、不同单位性质、不同地域、不同规模。

2.7.1 毕业研究生对所签单位的满意度

2015 届毕业研究生在“是否满意所签约单位”这一问题上，毕

业生选择满意的为 85.12%，基本满意的占 13.10%，不满意的占 1.78%。

具体比例分布见图 12：

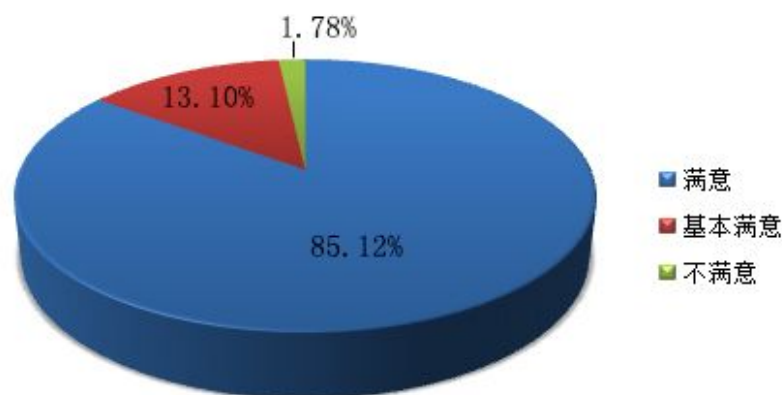


图 12 2015 届毕业研究生对所签单位满意度

数据来源：《2015 届毕业研究生就业满意度调查问卷》

2.7.2 毕业研究生对学校就业服务工作的满意度

2015 届毕业研究生对学校就业工作选择“满意”占 40.65%，选择“比较满意”的 38.78%，选择“一般”的占 15.74%。选择不”满意的”占 4.83%。具体比例分布见图 13：

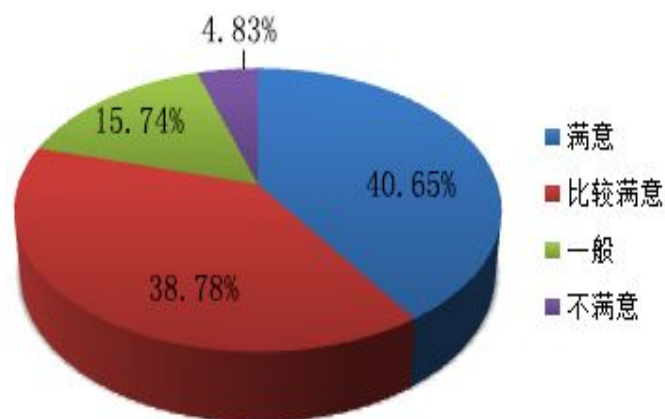


图 13 2015 届毕业研究生对学校就业满意度情况

数据来源：《2015 届毕业研究生就业满意度调查问卷》

2.7.3 用人单位对高校就业服务的满意度

根据《2015 届毕业研究生就业满意度调查问卷》显示，用人单位对我校就业服务的评价选择“满意”占 70.89%，选择“比较满意”的 18.21%，选择“一般”的占 9.25%。选择不“满意的”占 1.65%。说明了我校的就业服务虽然得到了认可，但一些硬件设施、接待政策上还有待进一步加强。具体比例分布见图 14：

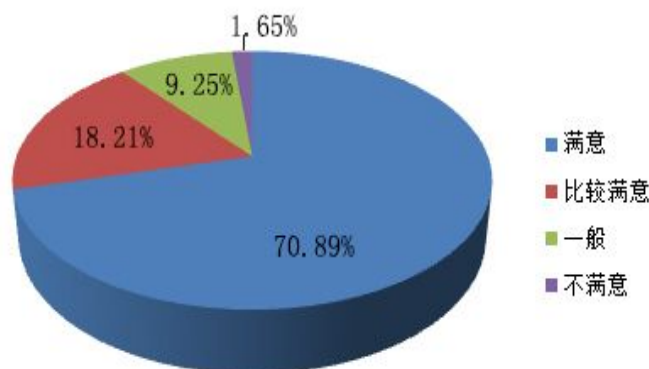


图 14 2015 届用人单位对我校就业服务的总体评价

数据来源：《2015 届毕业研究生就业满意度调查问卷》

2.7.4 用人单位对毕业研究生综合能力的满意度

根据《2015 届毕业研究生就业满意度调查问卷》里面的对我校毕业生的综合能力评价表部分显示，参与调查的用人单位对我校毕业生的总体评价和职业道德方面是非常满意的，给予了较高的评价。对创新实践和心理素质方面的能力认为在以后的教育教学活动中还有待进一步加强。具体情况见表 6：



表 6 用人单位对我校毕业生综合能力评价表

用人单位	总体评价				职业道德			专业技能				团队合作			创新实践			心理素质			
	满意	比较满意	一般	不满意	满意	比较满意	一般	不满意	满意	比较满意	一般	不满意	满意	比较满意	一般	不满意	满意	比较满意	一般	不满意	
单位 1	√				√				√				√						√		
单位 2	√				√				√				√						√		
单位 3	√				√				√				√				√		√		
单位 4	√				√				√				√				√		√		
单位 5	√				√				√				√				√		√		
单位 6	√				√				√				√				√		√		

数据来源：《2015 届毕业研究生就业满意度调查问卷》

三、毕业生就业工作措施

3.1 影响我校研究生就业因素

3.1.1 专业品牌

影响我校研究生就业因素之一是专业。如果专业竞争力不高，即使研究生是名牌大学毕业的，也可能找不到对口的工作。如果是热门专业，即使是普通院校，也是好找工作的。我校作为全国较早建立的



几所林业院校之一，最有名的就是林科类专业。与此同时我国林业行业正处于缓慢发展的阶段，不论是林业生产企业、林产品流通企业、生态建设和景观规划或是管理机构等，对林业人才的需求都不是很大。客观上限制了我校重点专业的发展。

3.1.2 学校区域位置与知名度

我校地处边疆，招聘企业很少来招聘，偶尔来一些也是最后一站，招聘的人数已经差不多了。另外哈尔滨作为二线城市，大的城市环境、社会环境培养出来的毕业生竞争力也不是很强。再就是当下很多招聘单位都会有“名校情结”，在同等条件下会优先考虑知名高校的毕业生，同时学校知名度还体现在为毕业生就业的服务上和就业资源的利用上。虽然我校知名度不高，只能加强对研究生就业心理的辅导，定期开展研究生就业培训。

3.1.3 性别与年龄

从现在的就业形势看，性别歧视始终是阻碍就业的一大障碍。近几年，女性研究生在就业过程中受到歧视的现象有进一步加重的趋势，用人单位对女性增加了许多限制的条件，使得女性被录用的机会少，有些用人单位虽然没有明确性别要求，但实际上注明了男性优先等条件，更有甚者索性明确提出不要女生。从前面的统计数据可以看出，我校的研究生女生多于男生，所以在客观上就业难度就很大。另外研究生的年龄多分布在二十三岁到三十五岁之间，是一个具有明显



年龄梯队特征的群体。虽然用人单位对年龄各有所求，但是相对于年纪大的人而言，他们更倾向于年轻人，在他们看来，年轻人的加入能够为他们的团队带来更多的活力与利益。

3.2 我校的研究生就业对策

研究生就业一直以来都是一个系统工程。当前，研究生就业制度已转变为“宏观调控，不包分配，双向选择，自主择业”的新模式。然而研究生就业问题的核心是培养市场需要的人才，提升研究生专业能力。但是作为学校方面，我们主要从以下几个方面着手，以期从整体上提高本校研究生就业水平。

3.2.1 完善就业体系

每年固定时间召开大型招聘会，将东北三省硕博专场招聘会品牌做大做强。2010年以来，学校与黑龙江省大中专毕业生就业指导中心合作举办东北三省硕博招聘会，此项活动已成为我校研究生就业的窗口和晴雨表，为学校和学生了解就业市场、就业环境提供了途径。借助二级管理的契机，充分挖掘二级学院指导研究生就业的能力，拓宽就业渠道，分类别、分层次的召开各种规模、各种形式的招聘会。加强就业指导，以导师责任制为依托，重视毕业研究生就业意识的引导与培养，鼓励研究生到基层工作。制作毕业生就业手册，及时宣传国家的就业政策，认真贯彻落实国家有关就业工作的文件精神，让毕业生及时了解就业政策和就业形势，解答毕业研究生对于择业、就业



的困惑，使得毕业研究生在国家就业方针政策的指导下有正确的择业意识。我校的研究生，很多专业与基层生产一线有着密切联系，可以做到学有所用。学校重点通过定点支持选调生和基层选调生学费代偿绿色通道两项工作鼓励研究生到基层就业。学校与林甸县委、大兴安岭林管局等选调单位有良好的合作关系，组织优秀、对口专业研究生参与相关选调项目，并代办各类学费代偿等国家鼓励政策，对参与的研究生强化到基层就业发展意识教育，分析前景，为研究生扎根基层提供信心，改善“软”环境。实施研究生就业品牌文化战略。高校学生的就业品牌，是社会对一个学校人才培养质量的认可度，是一个学校学生整体水平的外显标识。加强实习及预就业基地建设力度，一年中，我校共建立基地 10 余个，与林科院、黑龙江省各大林业局、吉林铁道职业技术学院、哈尔滨职业技术学院、中铁、中建等单位合作，打造推荐机制，实习合格的学生优先录用。单位选人有学校的全方位学生认定做保障，促进就业工作良性循环。

不断创新研究生就业信息多维网络。今年，我校开通研究生就业微信公众信息平台，现在已经拥有粉丝 2000 多人。组建研究生就业服务中心这个学生干部组织机构，维护信息平台的运营。每天推送就业信息和就业能力教育到学生的手机上，让学生随时随地就可以学习；申请容纳 2000 人的超级 QQ 群，邀请各职能处室的老师都加到这里来，方便服务毕业生，随时解答学生毕业、就业的各种问题。和东软合作，依托数字东林，设计开发研究生就业网络系统，学生上网发布自己的就业意向及薪资要求，多年交往的用人单位通过审核，注



册为会员。可以随时向学生推送自己的招聘信息，还可以看到学生的就业意向，实现了用人单位和学生的无缝对接。我校还通过短信、微博，人人等多种网络平台，充分利用招聘场馆的多媒体设备、学校信息发布户外电子屏幕等，保证就业指导信息发布及时、畅通。继续做好学生就业跟踪服务工作，努力把就业工作推上一个新台阶，为我校就业工作走上健康发展的快车道、实现“快乐东林、感恩母校”添砖加瓦。

坚持深化人才培养模式改革，不断增强毕业生就业适应性。人才培养质量直接影响研究生就业，逐渐成为各学院的共识，各学院进一步加大了以市场为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。如：我校通过推行“国外高等学府的交换生培养计划”人才培养模式和专业实践体验学习模式、开展校企合作办学等大力增强毕业生的市场适应性，不断拓展与国外（境外）教育机构的交流合作，毕业生境内、境外就业市场并进。

3.2.2 实行分类培养和重点推介相结合

分类推介方面，学校积极引导研究生组成基层就业、生源地就业、考取公务员、创业等意愿和爱好组成兴趣组，组织大家参与定点招聘和特色招聘，今年我们组织了 10 人硕博常州行，公务员面试互助组、辽宁生源选调生座谈会、鹦哥岭管委会宣讲会等特色推介。给予兴趣小组资金、安全或知识保障。研究生就业办公室重点掌握每个毕业研



研究生的特点和特长，每年 11 月、3 月、6 月这三个就业关键时段进行毕业生就业大会，解答各类问题，督促学生就业。学生就业工作办公室还会定期为学生提供“一对一、面对面”的就业咨询服务。就业根据研究生专业技能、科研能力及其共性和特性，将毕业研究生进行系统地分层和分类，并结合用人单位需求进行有效地分类推介。

在女研究生就业上学校采取重点推介。我校研究生就业的特殊性主要体现在女研究生比例高，但就业市场相对较少，就业薪资水平明显低于男性。现有形势下女同学考研比例较高，本科毕业时出现的女生就业难问题，研究生更为明显。在这方面我们在单位推荐和女研究生自身降低门槛两个方面做工作，充分发挥供需见面会和专场招聘会的作用，将大型就业指导活动与经常性就业指导活动相结合，为她们搭建平台，为女研究生安心离校提供保障。针对女研究生意愿在高校工作的特点，加强高校和中职院校的联系力度，积极邀请各类教育类单位到校招聘，适度解决女研究生就业压力大的难题。

针对就业困难的学生，对于心理困难的我们加强心理辅导，提高就业的能力。对于经济困难的学生，我校专门拿出一部分经费，支持他们到外地面试或参加招聘会。

3.2.3 依托导师责任制，发挥其在就业中的关键作用

今年我校推行两级管理之后，导师已经真正成为研究生教育管理工作的第一责任人。2015 年我校下发了《东北林业大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见(试行)》，明确了



导师在研究生就业环节的任务和要求。导师有义务做好毕业研究生的引导、教育和就业指导工作，有义务为研究生牵线搭桥，发挥学科在产学研活动中的行业影响，为研究生就业创造平台。有条件的学科安排毕业生到同行业传统合作单位带项目实习，使研究生了解学科前沿，了解企业实际，有充分契合度的解决就业。另一方面，发挥一对一指导的优势，了解学生动态，及时排查毕业生就业过程中的各类突发问题。2015 年一名导师第一时间通知管理部门并参与解救了一名求职心切，误入传销组织的研究生；有的导师给予贫困研究生提供各类就业经费；有的导师将自身的求学就业经历写成微博被学生广为转发。就业问题上学校不怕让导师“红红脸”，及时通报研究生就业现状。现阶段，已经形成了研究生就业是导师培养研究生的“温度计”和“考核表”这一主旋律。

3.2.4 加强校友联系，建立校友推介关系网

主动和我校校友办联系，掌握分布在祖国各地校友会的联系方式，走访校友会，鼓励他们积极向用人单位推荐毕业研究生工作，广泛收集就业信息，努力拓宽就业渠道是我校今年毕业研究生就业工作圆满完成的核心。历年来，我校毕业研究生人数逐渐增多，就业领域涵盖门类较广，历届校友已经成为提供就业机会的一个重要资源，是我校就业市场的一笔宝贵财富。维护校友联系，建立校友推荐就业机会的相关网络有十分重要的现实意义。研究生学习生活中，同一学科、同一导师的学生，不受年级或者班级的限制，联系更为紧密。已经毕



业的研究生，经过几年的工作经验与人际关系的累积，通过推荐为同一学科即将毕业的研究生提供工作机会的可行性很高。

四、就业情况对我校研究生教育教学的反馈

4.1 促进招生制度改革

针对目前研究生就业压力的存在，许多高校将招生与就业挂钩，尤其省属院校，在制定招生计划之前应该对本省产业结构和就业市场预先摸底和充分调研；在学科设置上应考虑到地区经济发展的需求并为之配套；专业设置上也需要一定的前瞻性，不盲目追求所谓“热门”专业，及时应对就业环境的变化。统计调查分析就业困难的专业，确属社会需求少的，减少该专业的招生指标，将导师考核与该导师指导的研究生的就业率挂钩，必要时限制该导师的招生指标，将导师所带研究生的就业情况作为一项衡量导师指导质量的一项指标，使研究生的就业指导贯穿教育始终；同时让导师为研究生的未来承担一部分责任，强化研究生导师的责任意识，有效避免将研究生当成完成课题和科研任务的工具，激发导师责任意识，真正起到人生导师的作用，避免导师超出能力范围，一年带十几个研究生，进一步改革研究生招生制度。

4.2 推进教学及培养方式改革

研究生培养过程中的教学内容和教育模式，对研究生培养质量影



响极大，将这两部分内容进行改革和探索将具有重要的意义。首先，将一些与时代脱节的课程删去，课堂上引入与专业相关的最新研究成果或发展趋势，让学生所学的知识能够时刻与科技的进步保持一致。其次，我校作为林业特色院校，在教学过程中应要更加加强培养学生的实验能力和创新能力，为他们提供更多的实践场所，使他们尽快适应社会，找到合适的岗位。通过就业工作的多年实践，好的科研实力是提升研究生就业水平的保障。依靠“211 工程”和“优势学科创新平台”，学校科研及学科建设水平一直处于行业院校前列。学校现拥有林木遗传育种国家重点实验室和多个国家或教育部观测站点及实验室，导师方面拥有院士指导团队、“长江学者和创新团队发展计划”创新团队，新世纪优秀人才支持计划团队，这些重点学科和团队培养出了全国优秀博士学位论文获得者 3 人，省级优秀博士学位论文、硕士学位论文获得者 20 余人。这些特色学科成为研究生就业的金字招牌，为林业领域培养了大量优秀人才。

4.3 促进学生提高科研水平

研究生教育的主要目标是培养具有提出问题、分析问题和解决问题的研究人才。促进研究生就业，在“学参天地、德合自然”的东林文化背景下，着力打造毕业生为复合应用型人才，采取理论和实践相结合、校内培养和校外培养相结合的模式提高研究生科研创新和解决实际问题的能力，为就业打下良好基础。为鼓励创新思维，学校将 TRIZ 理论课程等引入选修课程，为鼓励学科交叉允许研究生跨学科、



跨门类选修课程，鼓励研究生到国外高水平大学“联合培养”或参与台湾交换生等各类研修项目，并承认学分。加大了对实践课程的设置，对专业学位研究生设立了校外导师。活跃校园就业氛围方面，学校积极鼓励研究生科技创新，设立了研究生创新项目资助、优博资助、自主创新基金等各类资助项目 7 项。对研究生参与全国数学建模大赛、ACM 程序设计大赛等各类比赛项目积极给予资助和指导。依托产学研平台与江苏靖江等地开展科技合作，林产化学加工工程、木材科学与技术等学科研究生参与当地企业项目攻关、合作完成论文，由于相互了解，部分研究生还选择留在企业就业，进一步拓展了就业渠道。

4.4 使人才培养方向 and 市场需求相结合

通过就业市场调研反馈及相关数据分析结果表明，当前我校毕业生竞争力仍需进一步提高。学校要全面研判经济社会发展、产业结构调整转型需要，建立和完善就业与招生、培养联动机制、全员参与就业工作机制，以推动各专业的教育教学改革；配合学校的转型升格，各专业教学也要结合社会需求和专业特点，创新人才培养模式，下大力气培养适销对路的应用型人才；同时要全面加强实习、就业基地的建设，适当延长及科学安排专业见习、实践活动的时间，充分利用顶岗实习等活动，强化就业技能培训，提高学生实践操作能力；结合专业特点，以各种竞赛为载体，建设优质的学生实践活动平台，推动学生专业学习的同时，全面提升学生综合素质。



4.5 更加注重理想信念教育

就业单位在选择研究生过程中考察方面日趋全面，不再只是招聘专业知识优秀的研究生，而是更加注重管理能力、沟通能力、理解能力的考核，希望招聘理念健康、心理健康和身体健康的高层次人才。近期社会上一些心理不健康或教育缺失的研究生恶性案件不断发生，为我们敲响了警钟。现阶段学校更加注重研究生的思想政治教育工作，树立正确的三观及道德标准，把“中国梦”提炼为毕业研究生的“成才梦想、理想信念”，激励研究生摒弃铁饭碗思想，以梦想、理想为择业目标，脚踏实地选择工作，信念指导快乐生活。

要加强研究生正确的择业理念教育。引导研究生做好就业储备，考取行业证书、加强语言学习、提高职业技能。研究生仍普遍存在着高知识的优越感，部分研究生对到企业就业、中小城市或领域就业有错误的认识，在与部分本科就业的同学比较中有错误的成功标准认知，在就业储备不足或薪资低等就业问题出现时往往出现自卑、自弃情绪，这些择业问题是研究生就业的错误认知。另一方面我们也看到现阶段研究生普遍更趋成熟，独立性更好，对降低职业期待值有清醒的认识，学校要充分做好正确择业理念的教育，科学帮助学生客观分析自我，充分实现研究生自我认识价值，发挥毕业生自身的主导作用，这项工作会常抓不懈。



五、对就业工作发展趋势的展望

5.1 适应政策，多方调研，努力提高生源质量

随着国家免试攻读研究生招生制度的改革，农林行业类院校普遍出现了免试攻读研究生数量上的流失。虽然为普遍现象，但学校高度重视，仍从多个方面剖析了学校相关工作。普遍认为，生源质量与研究生就业工作休戚相关，好的生源质量有利于做好学校就业工作，好的就业工作也将吸引优秀生源选择我校。

5.2 加大保障，改革机构，为研究生就业服务

学校进一步完善“一把手”负责制、二级单位分党委书记、导师负责制、学科负责制等长效机制。学校在单独设立研究生就业办公室的基础上，增加指数，选派辅导员具体负责各学院研究生就业工作。完善学校—学院两级工作同步，学校、研究生院、学科、导师四级联动，总结归纳了“支部实践、暑期实践、专业实践、就业实践”四实践研究生就业能力提升办法，全方位促进研究生就业。与目前国内及省内同类院校的就业工作保障情况与学生就业工作的需要相比，我校就业工作的保障力度仍有待进一步加强。除了努力按国家及省厅有关文件要求认真落实“三到位”外，也要逐步建立学生就业工作的考核评价制度、就业与招生培养联动机制等内容建设。



5.3 科学研究与社会需要并重，全面提高研究生的就业竞争力

硕士研究生阶段的教育作为我国高等教育的高层次阶段，系统的研究硕士研究生的就业竞争力，能够平衡我国高校毕业生的就业系统并提供自上而下的稳固保障。国家由主要重视经济发展到强调可持续发展，建设环境友好型社会战略理念转变，作为国家基础建设和资源保护的支撑，学校要继续坚决做好重点学科、特殊学科、稀缺学科的研究生培养和鼓励就业工作。如野生动植物保护与利用作为国内一流学科为科研一线培养的研究生活跃在保护领域，为国家做出了重要贡献。森林工程等学科为基础建设和林业开发提供了稀有人才，为国家战略、国际贸易大型企业提供了技术骨干。水土保持与荒漠化防治、环境保护等专业是国家发展时期需要关注的重点领域。这些专业的社会需求和公益需求是大学教育的重要责任，学校将通过保证生源、学费减免、国家奖学金名额政策倾斜让优质师资、科研成果、科研方法转化为毕业生能力回馈社会。

研究生教育在专业方面必须紧跟社会经济建设需求，在思想教育方面一定要引领社会。从数据统计得出，我校研究生就业主阵地仍然在黑龙江省。目前情况看，结合黑龙江省建设发展的需要，面对技术类、经济类专业型人才的短缺问题，学校也在积极做好经济类、管理类专业学位领域建设，逐步扩大招生规模，满足市场需求。在思想建设上，学校加强德育教育，逐渐配齐二级培养单位的专职辅导员，期待能够培养出德才兼备的社会主义建设者。



附表 2015 届毕业研究生就业率统计表

学院	层次	专业	数量	专业就业率	层次就业率	就业率
材料科学与工程学院	博士	★生物材料工程	1	100.00%	69.23%	88.57%
	博士	林产化学加工工程	2	50.00%		
	博士	木材科学与技术	10	70.00%		
	硕士	★生物材料工程	8	62.50%	91.30%	
	硕士	林产化学加工工程	11	100.00%		
	硕士	林业工程	5	80.00%		
	硕士	木材科学与技术	26	100.00%		
	硕士	轻工技术与工程	7	100.00%		
	硕士	设计学	10	80.00%		
	硕士	艺术设计(专业学位)	22	95.45%		
	硕士	制浆造纸工程	3	66.67%		
工程技术学院	博士	森林工程	9	100.00%	100.00%	100.00%
	硕士	工业工程	10	100.00%	100.00%	
	硕士	管理科学与工程	2	100.00%		
	硕士	林业工程	6	100.00%		
	硕士	森林工程	21	100.00%		
	硕士	物流工程	10	100.00%		
机电工程学院	博士	机械电子工程	1	100.00%	90.00%	91.86%
	博士	机械设计及理论	3	66.67%		
	博士	林业工程及其自动化	6	100.00%		
	硕士	车辆工程	5	100.00%	92.11%	
	硕士	机械电子工程	6	83.33%		
	硕士	机械工程	15	86.67%		
	硕士	机械设计及理论	7	100.00%		
	硕士	机械制造及其自动化	7	100.00%		
	硕士	控制工程	11	100.00%		
	硕士	控制理论与控制工程	3	100.00%		
	硕士	模式识别与智能系统	1	100.00%		
	硕士	农业电气化与自动化	3	100.00%		
	硕士	农业工程	7	85.71%		
	硕士	农业机械化	6	66.67%		
硕士	农业机械化工程	4	100.00%			
交通学院	博士	载运工具运用工程	2	100.00%	100.00%	100.00%
	硕士	交通信息工程及控制	5	100.00%	100.00%	
	硕士	交通运输工程	9	100.00%		
	硕士	交通运输规划与管理	4	100.00%		



	硕士	物流工程	6	100.00%					
	硕士	载运工具运用工程	13	100.00%					
经济管理学院	博士	林业经济管理	14	100.00%	100.00%	96.71%			
	博士	农业经济管理	8	100.00%					
	硕士	工商管理	7	100.00%	96.15%				
	硕士	管理科学与工程	3	100.00%					
	硕士	国际贸易学	3	100.00%					
	硕士	行政管理	7	100.00%					
	硕士	会计	20	90.00%					
	硕士	会计学	13	100.00%					
	硕士	技术经济及管理	3	100.00%					
	硕士	林业经济管理	11	90.91%					
	硕士	旅游管理	10	100.00%					
	硕士	农村与区域发展	10	90.00%					
	硕士	农业经济管理	8	100.00%					
	硕士	农业科技组织与服务	7	100.00%					
	硕士	企业管理	7	100.00%					
	硕士	人口、资源与环境经济学	5	100.00%					
	硕士	统计学	6	100.00%					
	硕士	资产评估	10	90.00%					
	森林植物生态学教育部重点实验室	博士	植物学	6			83.33%	83.33%	95.24%
		硕士	生药学	17			94.12%	97.22%	
硕士		药物化学	3	100.00%					
硕士		植物学	16	100.00%					
理学院	硕士	概率论与数理统计	5	100.00%	97.96%	97.96%			
	硕士	高分子化学与物理	12	100.00%					
	硕士	化学工程	9	100.00%					
	硕士	生物物理学	7	100.00%					
	硕士	应用化学	5	100.00%					
	硕士	应用数学	7	85.71%					
	硕士	有机化学	4	100.00%					
林学院	博士	环境科学	1	0.00%	93.18%	93.40%			
	博士	森林防火	2	100.00%					
	博士	林木遗传育种	7	85.71%					
	博士	农业资源与环境	5	100.00%					
	博士	森林保护学	14	100.00%					
	博士	森林经理学	5	80.00%					
	博士	森林培育	6	100.00%					
	博士	水土保持与荒漠化防治	4	100.00%					



	硕士	环境工程	14	100.00%	93.45%	
	硕士	环境科学	7	85.71%		
	硕士	森林防火	7	85.71%		
	硕士	林木遗传育种	29	93.33%		
	硕士	林业	25	96.00%		
	硕士	林业工程	1	66.67%		
	硕士	森林保护学	20	90.00%		
	硕士	森林经理学	20	100.00%		
	硕士	森林培育	11	90.91%		
	硕士	食品工程	6	100.00%		
	硕士	食品加工与安全	3	100.00%		
	硕士	食品科学	5	100.00%		
	硕士	水土保持与荒漠化防治	10	90.00%		
	硕士	土壤学	4	100.00%		
	马克思主义学院	博士	思想政治教育	2		
硕士		马克思主义发展史	4	100.00%	85.00%	
硕士		马克思主义基本原理	7	71.43%		
硕士		马克思主义中国化研究	12	100.00%		
硕士		思想政治教育	17	76.47%		
生命科学学院	博士	发育生物学	3	100.00%	100.00%	96.00%
	博士	森林生物工程	3	100.00%		
	博士	微生物学	2	100.00%		
	博士	遗传学	2	100.00%		
	硕士	发育生物学	10	100.00%	95.38%	
	硕士	森林生物工程	8	100.00%		
	硕士	生物工程	16	93.75%		
	硕士	微生物学	16	100.00%		
	硕士	遗传学	8	100.00%		
	硕士	植物营养学	7	71.43%		
生态研究中心	博士	生态学	7	100.00%	100.00%	96.55%
	硕士	生态学	22	95.45%	95.45%	
土木工程学院	博士	交通信息工程及控制	1	100.00%	100.00%	90.48%
	硕士	城市规划与设计	1	100.00%	90.38%	
	硕士	城乡规划学	11	100.00%		
	硕士	道路与铁道工程	12	83.33%		
	硕士	管理科学与工程	12	100.00%		
	硕士	建筑学	8	87.50%		
	硕士	建筑与土木工程	16	87.50%		
	硕士	交通运输工程	14	92.31%		



	硕士	结构工程	11	81.82%		
	硕士	桥梁与隧道工程	13	100.00%		
	硕士	岩土工程	6	66.67%		
外国语学院	硕士	俄语语言文学	4	75.00%	61.67%	61.67%
	硕士	外国语言学及应用语言学	11	81.82%		
	硕士	英语笔译	19	68.42%		
	硕士	英语口译	9	33.33%		
	硕士	英语语言文学	17	58.82%		
文法学院	硕士	环境与资源保护法学	9	100.00%	100.00%	100.00%
	硕士	民商法学	12	100.00%		
	硕士	宪法学与行政法学	8	100.00%		
信息与计算机工程学院	博士	★林业信息工程	3	100.00%	100.00%	100.00%
	硕士	★林业信息工程	6	100.00%	100.00%	
	硕士	计算机技术	11	100.00%		
	硕士	计算机软件与理论	2	100.00%		
	硕士	计算机系统结构	3	100.00%		
	硕士	计算机应用技术	5	100.00%		
	硕士	农业信息化	20	100.00%		
	硕士	软件工程	8	100.00%		
盐碱地生物资源环境研究中心	博士	生物化学与分子生物学	7	85.70%	90.00%	67.86%
	博士	细胞生物学	3	100.00%		
	硕士	生物化学与分子生物学	9	55.60%	55.56%	
	硕士	细胞生物学	9	55.60%		
野生动物资源学院	博士	野生动植物保护与利用	11	90.91%	93.33%	64.94%
	博士	自然保护区学	4	100.00%		
	硕士	动物学	9	55.56%	58.06%	
	硕士	动物遗传育种与繁殖	5	100.00%		
	硕士	生理学	8	75.00%		
	硕士	水生生物学	6	66.67%		
	硕士	特种经济动物饲养	6	50.00%		
	硕士	养殖	6	66.67%		
	硕士	野生动植物保护与利用	16	31.25%		
	硕士	自然保护区学	6	66.67%		
园林学院	博士	园林植物与观赏园艺	2	100.00%	100.00%	93.75%
	硕士	风景园林	21	100.00%	93.55%	
	硕士	风景园林学	20	100.00%		
	硕士	园林植物与观赏园艺	21	80.95%		